المقطع الثاني

«العائلة»

**الوضعية الانطلاقية الأم:**

عطلة نهاية الأسبوع وقت مناسب للسهر، و الاستيقاظ في ساعات متأخرة من النهار، أو الحصول على ساعات نوم إضافية خلال اليوم، هكذا قلت لأخي ليلة الجمعة ، غير أن أبي فاجأني بقوله: لا يا بني الجمعة سيّد الأيام. ففيه تقطف الخيرات، وتجمع الحسنات، ويجد فيه العقل والجسم راحة البال. هكذا قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم".

**المهمات:**

1 ـ يكتشف تأثير يوم الجمعة في العادات اليومية.

2 ـ يتعرف على أفضلية يوم الجمعة على سائر الأيام

3 . يتعلم الطريقة المثلى لكسب راحة العقل والجسم

4 .يبني لنفسه برنامجا خاصا لسير الأسبوع

**ملاحظة**: يمكن اختيار الوضعية الانطلاقية من **دليل الكتاب** ص22

**منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الأول"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الانطلاقية "الأم" الثانية** | | | | | | |
| **تقديم الوضعية الجزئية الأولى** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 30** | **ص 52** | **عيد الفطر** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص34** | **/** | **زيارة الأقارب** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 17** | **أستعمل الصيغ**  **ص 31** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث.** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 31** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 17** | **زفاف أختي**  **ص 32** | **/** | **زفاف أختي** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 19** | **ص35** | **/** | **أطيع المسنين وأحترمهم** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 18** | **- زفاف أختي**  **- أكتشف وأميز**  **ص 32 - 33** | **/** | **زفاف أختي** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 17** | **- زفاف أختي**  **- أحسن قراءتي**  **ص 32 - 33**  **-أركـب** (**ص 31)** | **/** | **زفاف أختي** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 18** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي ص 18** | **المشروع: شجرة عائلتي ص49** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 18** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي** **ص 33** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **مدرستي** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 19** |  | **/** | **زيارة الأقارب** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثاني"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثانية** | | | | | | |
| **/** | **/** | **-فهم المنطوق**  **-أتأمل وأتحدث**  **ص 36** | **ص 52** | **هل يمكن العيش بلا مسكن** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 40** | **/** | **الصدق في القول** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 20** | **أستعمل الصيغ**  **ص 37** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 37** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 20** | **ص 38** | **/** | **اليوم ننظف بيتنا** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 22** | **ص 41** | **/** | **أتضامن مع جاري** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 21** | **- اليوم ننظف بيتنا**  **-أكتشف وأميز**  **ص 38 - 39** | **/** | **اليوم ننظف بيتنا** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 20** | **- اليوم ننظف بيتنا**  **-أحسن قراءتي**  **ص 38 – 39**  **-أركـب (ص 37)** | **/** | **اليوم ننظف بيتنا** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 21** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 21** | **المشروع: شجرة عائلتي ص49** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 21** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 39** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص 22** | **/** | **/** | **الصدق في القول** | **تربية إسلامية** |  |

**منهجية تسيير المقطع الثاني في اللغة العربية للسنة الثانية "الأسبوع الثالث"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **تقديم الوضعية الجزئية الثالثة** | | | | | | |
| **/** | **/** | **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 42** | **ص 53** | **العائلة الجزائرية أيام الثورة** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | **/** | **ص 47** | **/** | **أحفظ الأمانة** | **تربية إسلامية** |  |
|  | **أوظف الصيغ**  **ص 23** | **أستعمل الصيغ**  **ص 43** | **/** | **استعمال صيغ واساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **مسرحة الأحداث**. | **تعبير شفوي** | **02** |
| **/** | **/** | **أنتج شفويا**  **ص 43** | **/** | **التدريب على الإنتاج الشفوي** | **إنتاج شفوي** | **03** |
| **/** | **أفهم وأجيب**  **ص 23** | **ص 23** | **/** | **عائلتي تحتفل بالاستقلال** | **قراءة** | **04** |
| **/** | **ص 25** | **ص 48** | **/** | **أنا تلميذ مطيع** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **05** |
| **بطاقات** | **خط**  **ص 24** | **- عائلتي تحتفل بالاستقلال**  **-أكتشف وأميز**  **ص 44 - 45** | **/** | **عائلتي تحتفل بالاستقلال** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **/** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ..إلخ**  **- تكملة كلمة**  **- كتابة على كراس القسم "إملاء**". | **إملاء** | **07** |
| **- كتابة على كراس القسم** | **أوظف التراكيب اللغوية**  **ص 23** | **- عائلتي تحتفل بالاستقلال**  **-أحسن قراءتي**  **ص 44 – 45**  **-أركـب**  **(ص 43)** | **/** | **عائلتي تحتفل بالاستقلال** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **- يُعدها الأستاذ**  **- بطاقات** | **إملاء**  **ص 24** | **/** | **/** | **- تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقا من صور، تعابير ...إلخ**  **- تكملة كلمة** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد نشاط إدماجي أو أكثر** | **أثري رصيدي اللغوي** **ص 24** | **المشروع: شجرة عائلتي ص49** | **/** | **-** **نشاطات إدماجية:**   * **تمارين لغوية.** * **المشروع الكتابي** | **إدماج** | **10** |
| **/** | **أنتج كتابيا**  **ص 24** | **أتدرب عل الإنتاج الكتابي**  **ص 45** | **/** | **- التدريب على الإنتاج الكتابي.** | **إنتاج كتابي** | **11** |
| **/** | **/** | **ص 46** | **/** | **طاعة الوالدين** | **محفوظات** | **12** |
| **/** | **ص25** | **ص 47** | **/** | **أحفظ الأمانة** | **تربية إسلامية** |  |

**الأسبوع الرابع من المقطع الثاني: أسبوع الإدماج والتقويم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ما يناسبها في** | | | | **الموضوع** | **الحصة** | **الرقم** |
| **إعداد الأستاذ** | **دفتر الأنشطة** | **الكتاب الموحد** | **الدليل** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **/** | **يمكن استغلال الصور في:**  **- فهم المنطوق**  **- أتأمل وأتحدث**  **ص 30 – ص 36 ص 42** | **ص 52 ص 53** | **- استذكار القصص التي رُوِيت سابقا أو إعداد قصة، مع استعمال الصيغ والتراكيب المدروسة وإدماجها.**  **- مسرحة الأحداث.** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | **01** |
| **/** | / | **ح: زيارة ص30**  **ح: الصدق ص40**  **ح: الأمانة ص47** | **/** | **تحفيظ سور وأحاديث** | **تربية إسلامية** |  |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أوظف الصيغ والتراكيب**  **ص 26** | **/** | **/** | **- استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات تواصلية دالة.**  **- توظيف الصيغ والتراكيب في جمل أو وضعها في مكانها المناسب أو ....** | **تعبير شفوي** | **02** |
| **- يمكن إعداد نص يجمع معاني النصوص الثلاثة**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.** | **أفهم وأجيب**  **ص 26** | / | **/** | **- يقرأ النصوص الثلاثة، أو أهم فقراتها، ويجد العلاقة فيما بينهم، أو إعداد نص آخر.**  **- مراجعة الحروف المدروسة نطقا وكتابة، وإدماج ما درسه من حروف في وضعيات.** | **إنتاج شفوي وقراءة** | **03** |
| **04** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 28** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية مدنية** |  |
| **/** | **/** | **ص 46** |  | **طاعة الوالدين (مسرحة الأحداث)** | **محفوظات** | **05** |
| **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع التعلمية.**  **- كتابة وإملاء في كراس القسم** | **خط + إملاء**  **ص27** | **/** | **/** | **- مراجعة رسم الحروف المدروسة في المقطع.**  **- كتابة جملة على كراس القسم.**  **- إملاء جملة من إعداد المعلم.**  **- حل أنشطة الكتابية والإملائية.** | **قراءة وكتابة** | **06** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **حل الوضعية الانطلاقية الأم** | **إملاء** | **07** |
| **- يمكن إعداد أنشطة مناسبة.**  **- استغلال أنشطة من دليل المقاطع.** | **أنتج كتابيا + أبدي رأيي**  **ص 27** |  | **/** | **الوضعية الإدماجية التقويمية** | **قراءة وكتابة** | **08** |
| **/** | / | **ص49** | **/** | **- متابعة إنجاز المشروع.**  **- تقويم المشروع ومعالجة نقائص المتعلمين.** | **إملاء** | **09** |
| **إعداد أنشطة إدماجية تساعد في معالجة النقائص** |  |  |  | **تدارك مواطن الضعف** | **الدعم والمعالجة** | **10** |
| **11** |
| **إعداد أنشطة** |  |  |  | **أنشطة تدعيمية وإكمال المشروع في حالة عدم إتمامه** | **محفوظات** | **12** |
| **إعداد وضعيات** | **ص 28** | **/** | **/** | **إدماج** | **تربية إسلامية** |  |