

Segundo grado

Cuadernillo de actividades

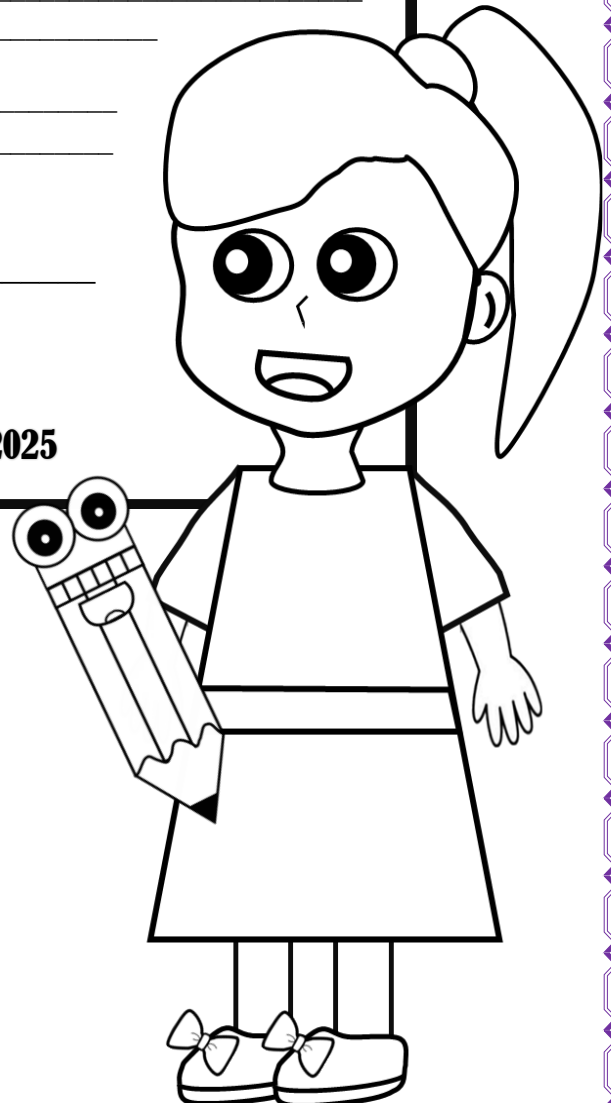
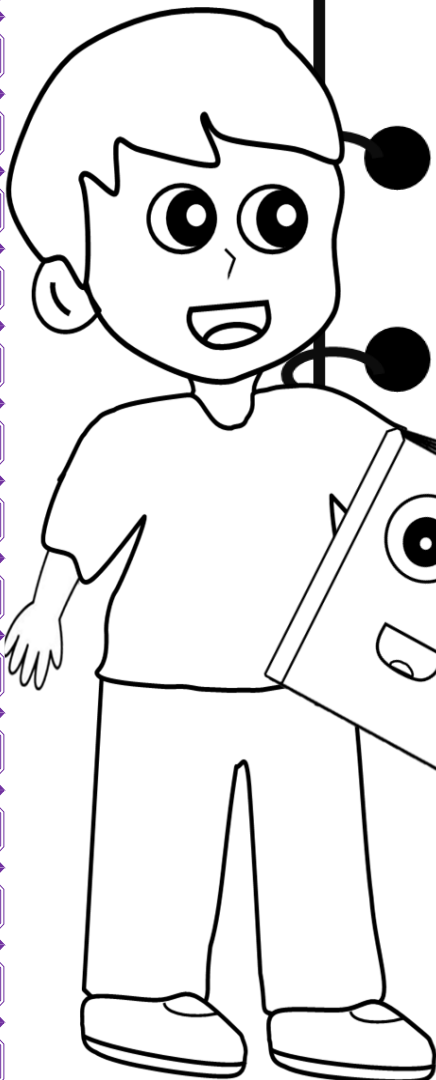
Semana 1: del 26 al 30 de agosto

Nombre del alumno(a): _____

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 1: Me presento

Escribe y dibuja lo que se pide en cada uno de los recuadros.



Nombre: _____



Todo

Imágenes

Noticias

Videos

Mi fecha de cumpleaños es:

Las personas que integran mi familia son:

Mi fruta favorita es:

El color que más me gusta es:

El deporte que más me gusta es:

Mi momento más divertido de mis vacaciones fue:

Anexo 2: Adivinanzas

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=1qU_c4Upe2M&t=291s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis adivinanzas

Une con una línea si es una adivinanza escrita con rima o con calambur

Es pequeña
como una pera
pero alumbra
la casa entera

Oro parece
plata no es

Calambur

rima

Escucha las adivinanzas, dibuja en el recuadro la respuesta y escribe en la línea su nombre.

Soy muy lenta y
me gusta nadar,
Llevo siempre
conmigo
mi propio hogar
¿Quién soy?



Me llegan las
cartas y no se leer
y aunque me las
como no mancho
el papel
¿Quién soy?



Es la reina de los
mares, su
dentadura es muy
buena y por no ir
nunca vacía
siempre dicen que
va llena



Anexo 3: ¿Qué adivinanza tiene...?

Lee las adivinanzas y colorea el rectángulo que indique lo que contiene la adivinanza:

Verde como el campo,
Pero campo no es.
Habla como el hombre,
pero hombre no es.



Esa adivinanza tiene ...

Calambur

Analogía

Juego de palabras



Esa adivinanza tiene ...

Calambur

Analogía

Juego de palabras



Vivo en el mar sin ser pez y
soy siempre juguetón;
nunca me baño en el Rin,
pues soy el mismo del fin



Un señor gordito,
Muy coloradito,
No toma café,
Siempre toma té.



Esa adivinanza tiene ...

Calambur

Analogía

Juego de palabras

Anexo 4: Trabalenguas

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=yLLlyute1_E&t=341s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis trabalenguas



Los trabalenguas son _____ o _____
_____, creados para que _____
_____ en _____,

Tacha (X) las características de los trabalenguas.

<input type="checkbox"/>	Tienen un personaje
<input type="checkbox"/>	Tienen palabras que riman
<input type="checkbox"/>	Tienen moraleja
<input type="checkbox"/>	Palabras con la misma palabra o sílaba

<input type="checkbox"/>	Las palabras se repiten
<input type="checkbox"/>	Son graciosos
<input type="checkbox"/>	Palabras de la familia léxica
<input type="checkbox"/>	Tienen dibujos



Encierra de rojo las palabras que pertenezcan a la misma familia léxica, encierra de amarillo las palabras que están escritas con la misma sílaba.

Cuando cuentas cuentos,
cuenta cuantos cuentos
cuentas, porque si no cuentas
cuantos cuentos cuentas
nunca sabrás cuantos
cuentos cuentas tu



Anexo 5: Juego de palabras



¿Cómo buscarlo en YouTube?



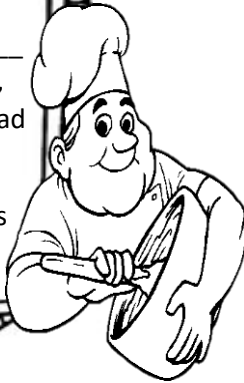
🔍 Profra Kempis Juego de palabras

Observa el siguiente video y completa con lo que se te pide, después escribe el tipo de juego de palabras que se define: <https://www.youtube.com/watch?v=U9Dju7fMC08>

Los juegos de palabras son
los distintos

_____ y
actividades _____
que involucran palabras,
_____ o la capacidad
de manejo del lenguaje.

Son comunes en ámbitos
_____.



Se utiliza la misma cantidad de
letras, sin embargo estas se
_____ de otra manera
para darle un _____
diferente a cada oración.

Son juegos de palabras que consisten
en una o varias oraciones de
_____ pronunciación, debido a
que presentan _____ internas o
_____.

Son palabras sin ningún significado
y que se _____ a manera
de juego por su valor _____,
es decir porque se escuchan
graciosas.



Son palabras que tienen distintos
_____, pero que debido a la
_____ tan solo se
diferencian entre sí en alguno de sus
sonidos.

Escribe debajo de cada ejemplo el tipo de juego de palabras que se utiliza:

**Pepe Pecas pica
papas** con un pico.
Con un pico pica
papas Pepe Pecas.

Arriba, abajo.
Baila escarabajo.
Carbajo, carbeja.
Estornuda la abeja.

Dicen que son de dos,
pero sólo son de una.

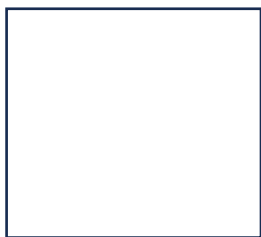
(Los dedos)

*"La rueda del carro
se trabó en el barro,
y el morro del burro
se trabó en el barro."*

Anexo 6: Adivinanzas y trabalenguas

Lee las adivinanzas, subraya la rima y recorta y pega la respuesta de la adivinanza:

Llevo mi casa a cuestas,
al pasar dejo un sendero,
soy lento de movimientos
y no le gusto al jardinero.



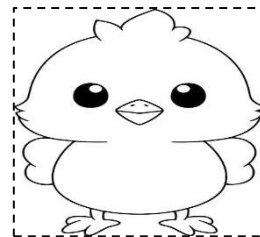
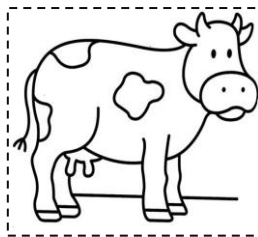
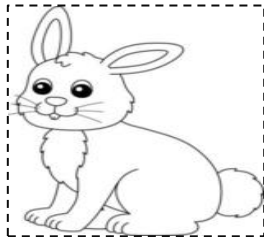
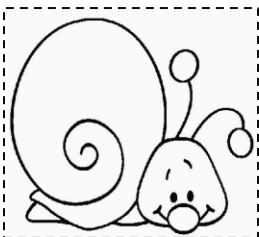
Amarillo es el Sol,
Amarillo el limón,
Amarillo es el girasol
Y amarillo soy yo.
¿quién soy?



Orejas largas,
Rabo cortito,
Escapo y salto
Muy ligerito.
¿Quién soy?



Por un caminito estrecho
Va caminando un bicho.
El nombre de este bicho
Ya te lo he dicho.



Anexo 7: Palíndromos

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis palíndromos

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ZubUjoW1gg8>



Los palíndromos son
_____ o
_____ que
dicen lo _____
cuando se _____ de
izquierda a _____ o
de derecha a _____.



Los pseudo palíndromos
son las palabras que, al
ser leídas de
_____ a
_____ dan lugar
a otros _____

Coloca una palomita a las palabras que son palíndromos

Ana
tomate
rojo
somos

reconocer
olla
amor
ala

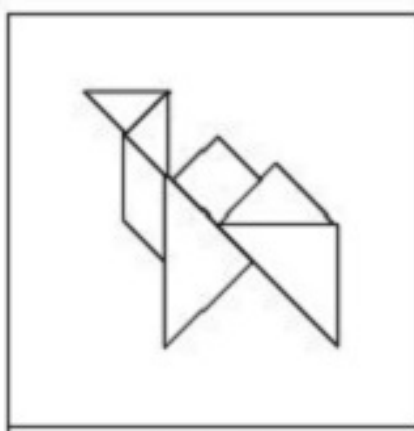
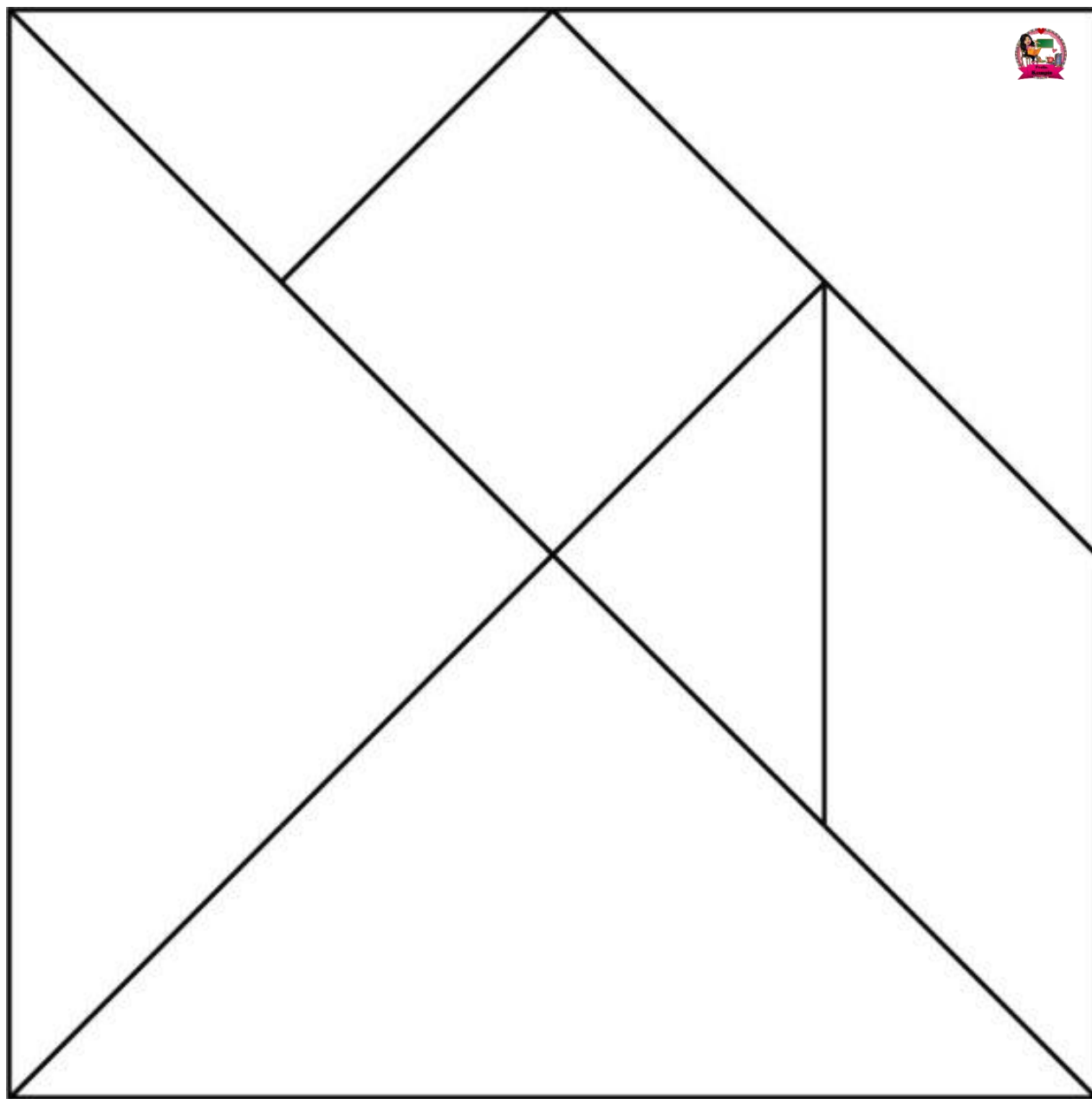
Coloca una palomita a las frases que son palíndromos

Anita lava la tina
Tomás lava su ropa
Eva si vas avísame
Oír a diario
El tigre tiene un radar
Ojo rojo



Anexo 8: Tangram

Recorta el tangram y con las piezas forma la figura que se presenta abajo:



Anexo 9: Polígonos

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=xptErzf3IBM&t=132s>

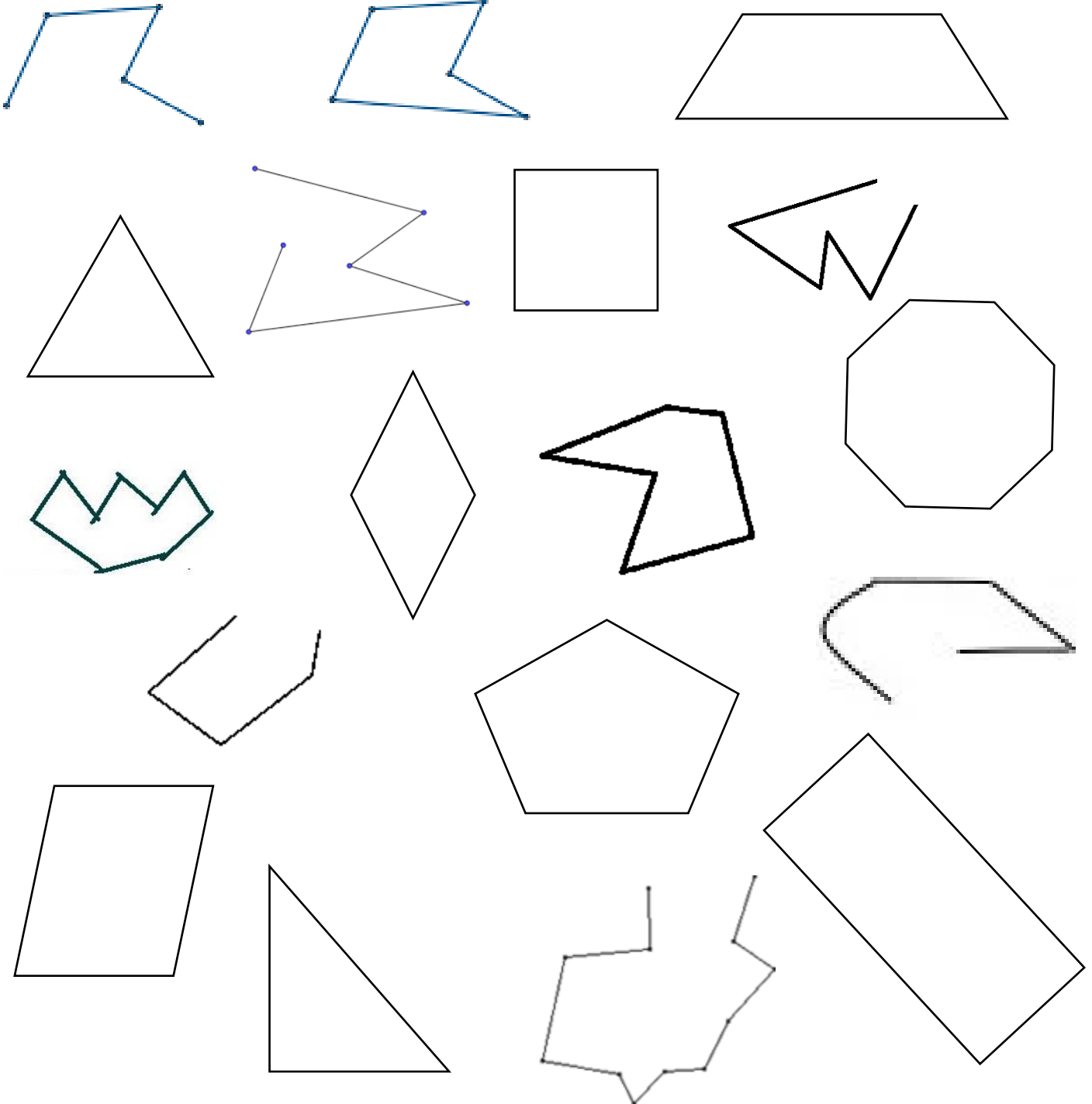


¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis polígonos

Encierra los polígonos y tacha los que no son polígonos.



Anexo 10: Cuadriláteros

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=2xsQMBXNAB0>



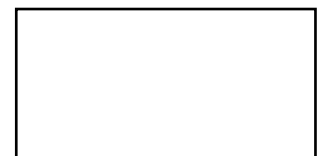
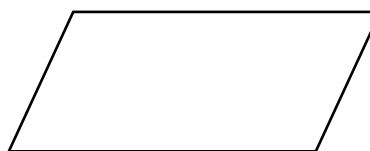
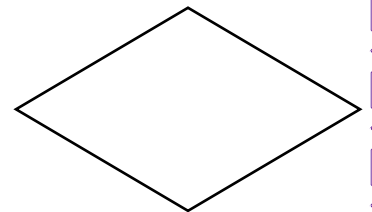
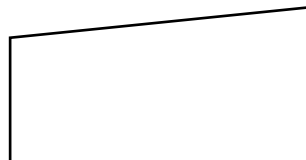
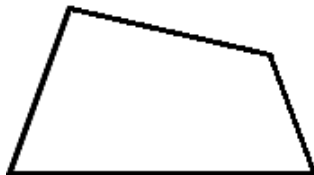
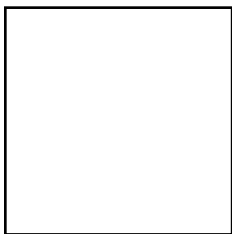
Q Profa Kempis Los cuadriláteros



Escribe el nombre de las dos clasificaciones de cuadriláteros y sus características:

<hr/>	<hr/>
-------	-------

Colorea de verde los cuadriláteros paralelogramos, con rojo los cuadriláteros no paralelogramos (trapezios) y con amarillo los no paralelogramos (trapezoides).

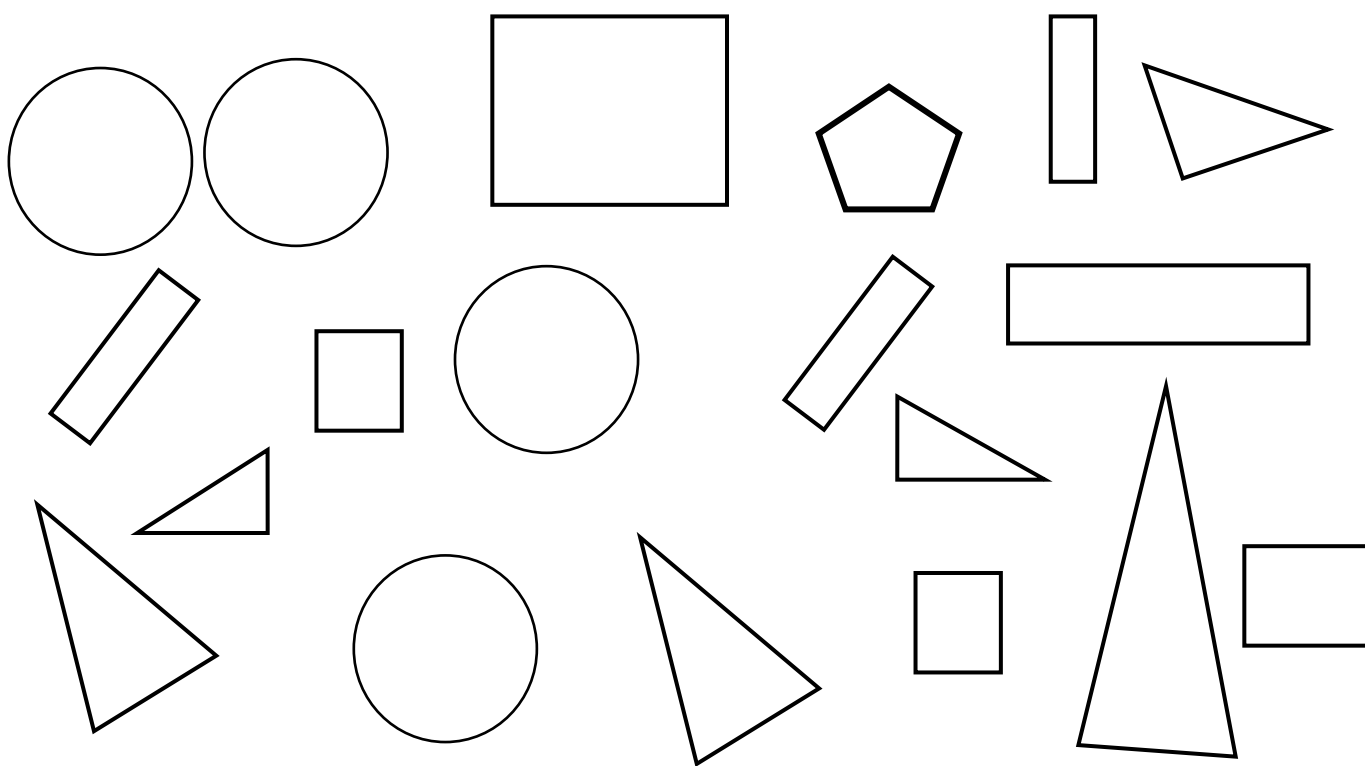
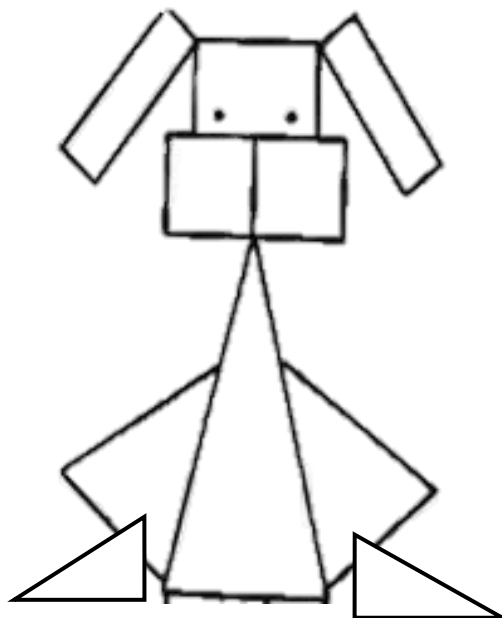
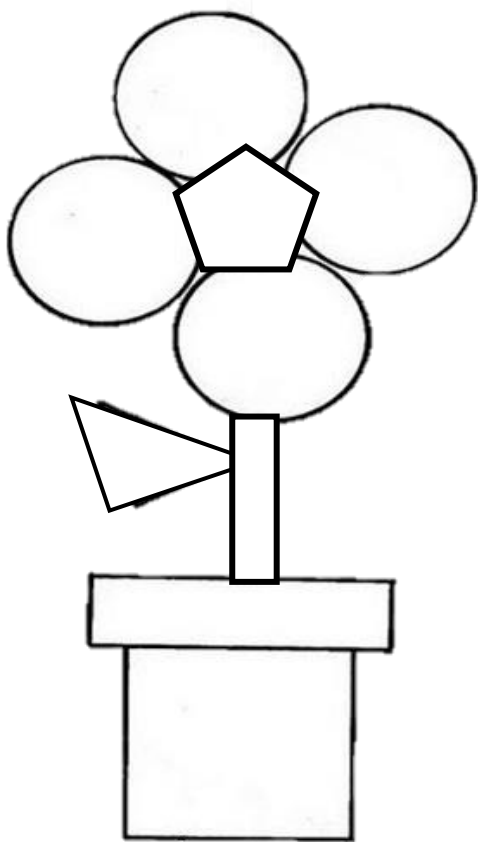


Anexo 11: ¡A formar figuras!

Recorta las figuras de la parte inferior y forma las figuras que se te indican:

The worksheet features a decorative purple border at the top and bottom. The title "Anexo 11: ¡A formar figuras!" is written in a bold, purple font. Below it, the instruction "Recorta las figuras de la parte inferior y forma las figuras que se te indican:" is written in a black font. The main content area contains two target figures: a flower on the left and a dog on the right. The flower is composed of a square base, a rectangular stem, a small triangular leaf, a pentagonal center, and four circular petals. The dog is composed of a square head with two dot eyes, two rectangular ears, a rectangular body, a large triangular tail, and two small triangular front legs. A small circular logo with a cartoon character is positioned between the two target figures. Below a horizontal dashed line, there is a collection of various geometric shapes for cutting, including circles, squares, rectangles, triangles, and polygons. The bottom of the page is also decorated with a purple border.

Recorta las figuras de la parte inferior y forma las figuras que se te indican:



Anexo 12: Doble y mitad

Observa el siguiente video y dibuja el doble o la mitad según se indica:

<https://www.youtube.com/watch?v=MYt8fv07MYA&t=146s>

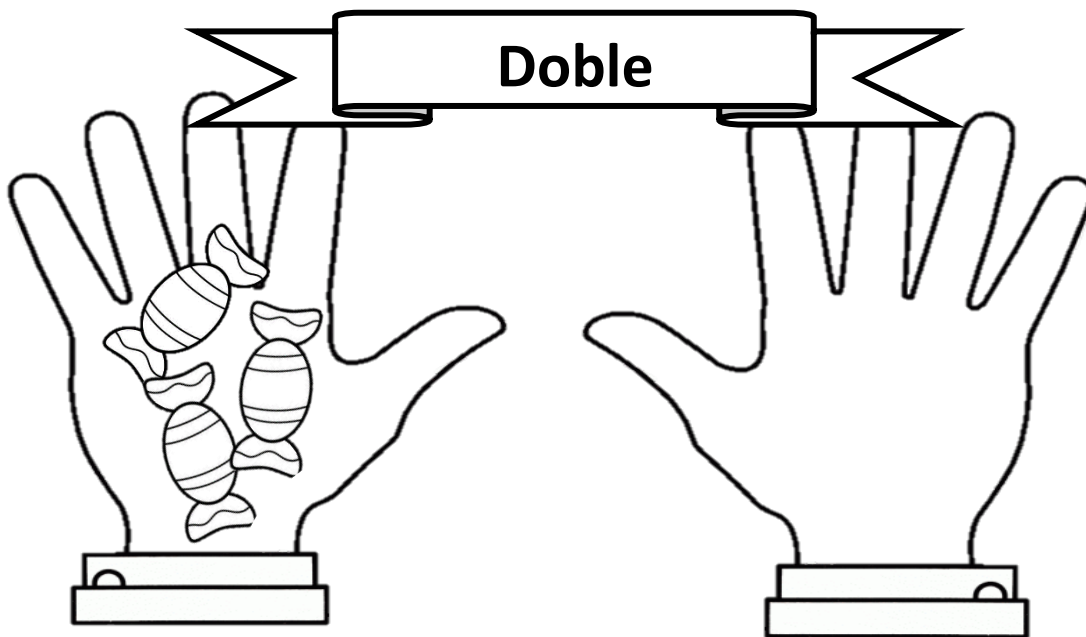
¿Cómo buscarlo en YouTube?



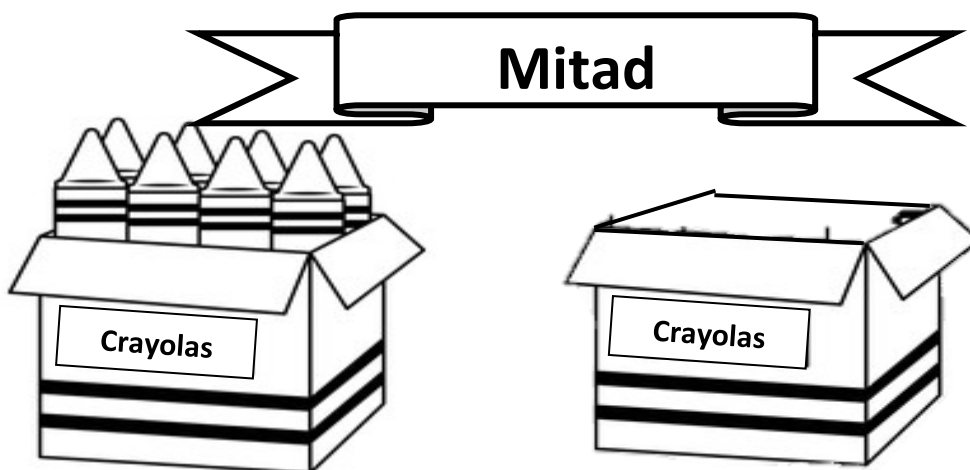
Q Profa kempis Doble y mitad



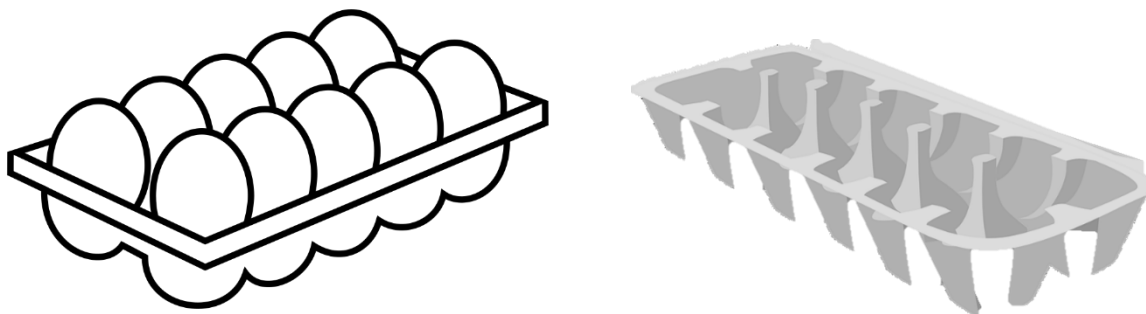
Doble



Mitad

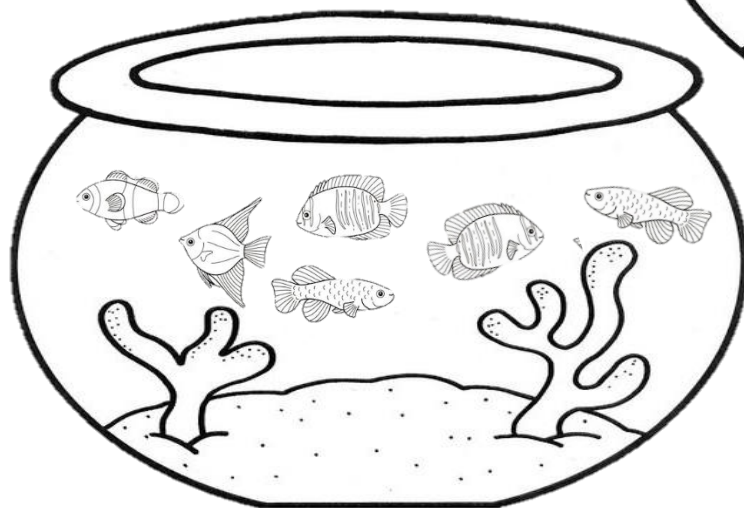
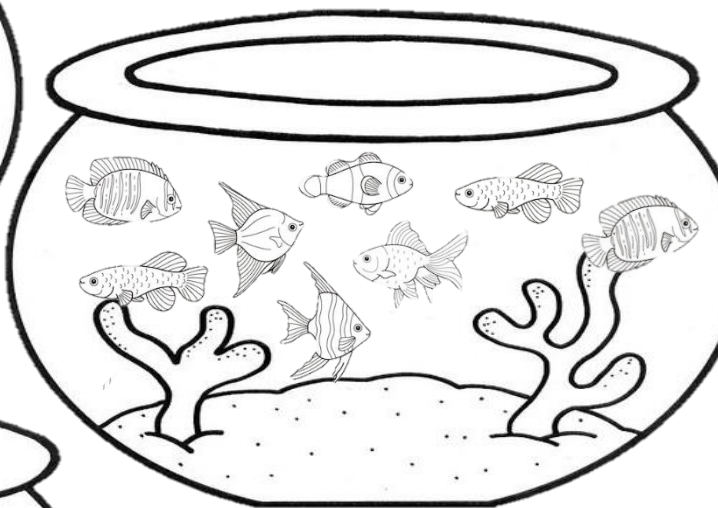
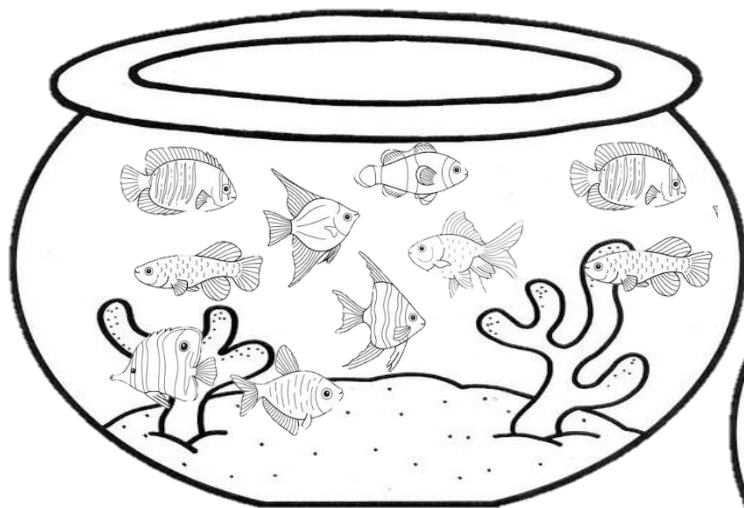


Mitad

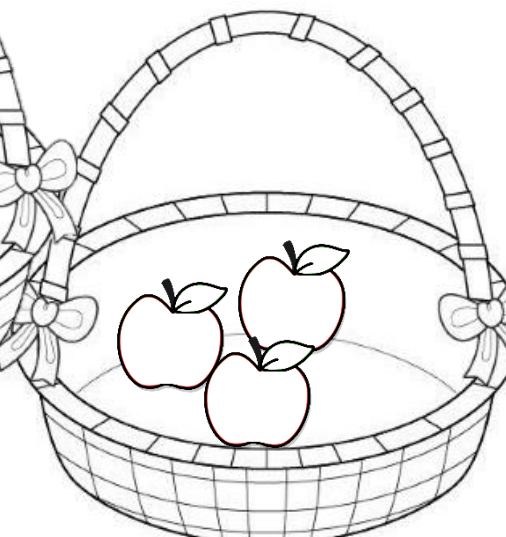
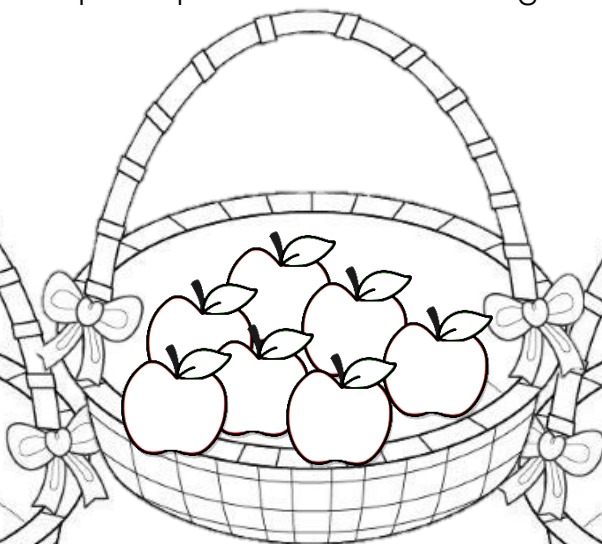
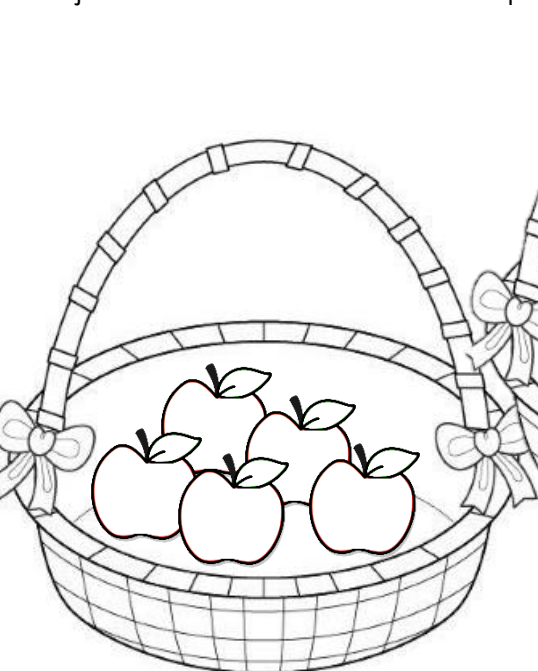


Anexo 13: Doble y mitad

Colorea en cada pecera solo la **mitad** de peces:



Dibuja las manzanas necesarias para que cada canasta tenga el **doble** de lo que tiene:



Anexo 14: Números amigables

Observa el video, resuelve las sumas con cálculo mental

<https://www.youtube.com/watch?v=bL9HBlgc6Q4>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis Números amigables

$$27 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Resuelve los siguientes problemas con cálculo mental.

1. Alicia tiene 32 flores y acaban de llegar a su negocio 118 flores más. ¿Cuántas flores tienen en total?



2. Javier tenía 17 carritos y compró 6 carritos más. ¿Cuántos carritos tienen en total?



Anexo 15: Basta numérico

Un integrante del equipo dirá los números en su mente, los demás integrantes del equipo dirán basta cuando quieran que deje de contar, anotarán el número que mencionó su compañero(a), para en silencio sumar o restar lo que se indica, el primero que termine dirá basta, al final verificarán la respuesta correcta, si es correcta vale un punto, si es incorrecto vale cero, al final cuenta el total de punto y anotarlos en la tabla.

[illegible]

¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

