



Day: Sunday

Date:

Grad:

Student total:

Present:

Absent:



Reception – Breakfast – Warm up (8.00: 8.30)

Content/ Windows	Theme	Chapter/Topic	Lesson	Learning Outcomes	Activities	Teacher Guide	Teacher's Choice					
							Teaching Strategies	Question/ Modeling	Digital Resources	Differentiat ion/Challen	Math's Journal	Enrichment
Math		1	61:62	Students will : Participate in calendar math activities Count from 1 to 10 Write number from 1 to 10 Decempose numbers within 10 into two groups	Students do: Write number 1 through 10 then use red and blue crayons to circle the numbers and create a pattern	P 16:23	Shoulder partner	Count the number from 1 to 10?			P:1	Create and notice two equal groups
Connect	Page:	Unit: 5	Lesson: 1	Title: My food								
	Objectives:	To identify vocabulary for food in a picture To listen to and sing along with a song										
	Vocabulary:	Apple, date,egg,nut ,orange, strawberry										
	Language:	I like apple										
	Materials:	Class CD/Digital toolkit										
	Values/Life Skills	Participation										
	Closing:	Students give more details about the items										
Break 11.30: 12												
لغة عربية			لاحظ واكتشف	* يميز الصوت الاول للكلمة * يميز الصوت الاخير للكلمة * يتتبع الحروف * يحدد الصوت الاول للكلمة مميزا حركة الحرف	١-ضع علامة صح عند الصورة التي تبدأ بنفس الصوت ٢-لون الصورة التي تنتهي بالصوتالمكتوب ٣-تتبع النقط وصل الحرف بالصورة المناسبة ٤-اختر ولون الحرف المناسب	ص: ٨-٩	الكتابة على الهواء	ما الصوت الاخير لكلمه حمل			هات اسماء حيوانات تبدأ بنفس	

Prepare to leave 1.30: 2

Teacher's self-Reflection

Exceeds Expectations		Meet Expectations		Sometime Meets Expectation		Below Expectations	
----------------------	--	-------------------	--	----------------------------	--	--------------------	--

محافضة البحيرة



Day: Monday

Date:

Grad:

Student total:

Present:

Absent:



Reception – Breakfast – Warm up (8.00: 8.30)

Content/ Windows	Theme	Chapter/Topic	Lesson	Learning Outcomes	Activities	Teacher Guide	Teacher's Choice					
							Teaching Strategies	Question/ Modeling	Digital Resources	Differentiat ion/Challen	Math's Journal	Enrichment
لغة عربية		الطبيعة	لاحظ واكتشف	١- يحدد الصوت الاول للكلمة ٢- يكتب ويحدد الصوت الاول للكلمة ٣- يدمج الحروف المنفصلة ليكون كلمة صحيحة	١- يرسم كلمات تبدأ بحرف (ث، رس) ٢- يكتب الصوت الاول لصورة) مركب، بطيخ، انق، حصان) ٣- تلوين الفاكهة بلون الحرف المناسب للصوت الاول بها (ا، انااس / ب، بطيخ / ف، فراولة / م، مانجو) ٤- رتب حروف كلمة (ام، فار، رمل)	ص: ١١-١٠	عصا الاسماء	ما حروف كلمة رمل				استخرج اسماء من علي واكتبها
Math		1	63/64	Students will Participate in calendar math activities Compose and decompose 10 using manipulatives	Use the ten frame to make 10 and using any two colors	P: 24/29	Whispering	Count from 1 to 10			P: 2	Collect pictures of the Same color
Break 11.30: 12												
Discover	How the world works	1	1	Students will 1- Identify and describe the 5 senses 2- Describe purpose of tools used in the classy 3- sort and count objects in classroom using observation	1- Guess items in the classroom that meet the description the teacher gave 2- play the game (I see very clearly) in small groups	P: 25-29	Calling stick	Which tool on our list help us write		Communication	1	Collect pictures from senses

Prepare to leave 1.30: 2

Teacher's self-Reflection

Exceeds Expectations		Meet Expectations		Sometime Meets Expectation		Below Expectations	
-------------------------	--	----------------------	--	----------------------------------	--	-----------------------	--





Day: Tuesday

Date:

Grad:

Student total:

Present:

Absent:



Reception – Breakfast – Warm up (8.00: 8.30)

Content/ Windows	Theme	Chapter/Topic	Lesson	Learning Outcomes	Activities	Teacher Guide	Teacher's Choice					
							Teaching Strategies	Question/ Modeling	Digital Resources	Differentiat ion/Challen	Math's Journal	Enrichment
Connect Plus	Page:	Unit: 5	Lesson: 1,2,3,4,5	Title: At the toy factory								
	Objectives:	*to identify vocabulary for toys in picture *To talk about material    *to sing a song about sharing										
	Vocabulary:	Paper, plastic, metal , wood,ball, car, doll , robot, teddy bear, train										
	Language:	Let's share! /My doll is made of fabric										
	Materials:	Digital toolkit/ CD										
	Values/Life Skills	Participation										
	Closing:	Color objects made of fabric										
لغة عربية		الطبيعة	القصة المشتركة (أين بيتي)	*يحدد الكلمات الشائعة المتكررة	١-ضع دائرة حول كلمة (ال،الي،هذا)  ٢-لون كلمة بيت	ص: ١٢	عصا الأسماء	اذكر حروف كلمة بيت				سرد قصة أين بيتي بمفرده
Break 11.30: 12												
تربية بدنية وصحية		العب بأمان	الدرس الاول	*يؤدي بعض الحركات الأساسية *يتعرف قواعد وقوانين الأنشطة الحركية *يحدد مصادر الخطر	*النشاط الأول (المس الحبل) *النشاط الثاني (تتابع الإنقاذ) النشاط الثالث (لعبة الماء والنار)	ص: ٨٤/٨٢	التعلم بالممارسة / تعلم تعاوني	ما هي مصادر الخطر				تمارين تهدئة النفس

Prepare to leave 1.30: 2

Teacher's self-Reflection

Exceeds Expectations		Meet Expectations		Sometime Meets Expectation		Below Expectations	
----------------------	--	-------------------	--	----------------------------	--	--------------------	--

محافظة البحيرة



Day: Wednesday

Date:

Grad:

Student total:

Present:

Absent:



Reception - Breakfast - Warm up (8.00: 8.30)

Content/ Windows	Theme	Chapter/Topic	Lesson	Learning Outcomes	Activities	Teacher Guide	Teacher's Choice					
							Teaching Strategies	Question/ Modeling	Digital Resources	Differentiat ion/Challen	Math's Journal	Enrichment
Math		1	65	Participate in calendar Math Activities .  Compose and decompose 10 using manipulative.	Look through dot cards to find numbers  Selected student tells how many dots are on the card.	P:32/30	Shoulder partner	How many dots are on your card			2	Count the objects
قيم اخلاقية		قيمة الحب	صديق جيد	التعرف على معنى الصداقة	نشاط تمهيدي: لون صورة الاصدقاء	ص: ٦٤/٦٠	أداء الادوار	ما معنى الصداقة	فيديو (CD)			عادة سيرة القصة
Break 11.30: 12												
لغة عربية		الطبيعة	حرف الجيم	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته  *يميز الصوت الاول للكلمة	*نشاط (١): استمع الى الكلمات وانطق الحرف *نشاط (٢): لون الصورة التي تبدأ بحرف الجيم	ص: ١٤	القراءة الجماعية	ما الصورة التي تبدأ بالجيم	فيديو قطار الحروف			هات كلمات تبدأ بحرف الجيم
Discover	How the world works	1	1	Students will: Identify and describe the 5 senses Describe purpose of tools used in the classroom  Count up to 5 objects	Count and call out the senses that match the body part the teacher points to	P:25/29	Calling stick	How many senses do you have?	Song	Citizenship		Draw your senses

Prepare to leave 1.30: 2

Teacher's self-Reflection

Exceeds Expectations		Meet Expectations		Sometime Meets Expectation		Below Expectations	
----------------------	--	-------------------	--	----------------------------	--	--------------------	--

محافظة البحيرة





Day: Thursday

Date:

Grad:

Student total:

Present:

Absent:



Reception – Breakfast – Warm up (8.00: 8.30)

Content/ Windows	Theme	Chapter/Topic	Lesson	Learning Outcomes	Activities	Teacher Guide	Teacher's Choice					
							Teaching Strategies	Question/Modeling	Digital Resources	Differentiation/Challen	Math's Journal	Enrichment
Connect Plus	Page:	Unit: 5		Lesson: 6&7&8		Title: Pull and push						
	Objectives:	To practice talking About pushing and Pulling forces										
	Vocabulary:	Pull,push ,Roll,slide,car,doll,train,ball,blocks										
	Language:	I have a blue car i can Push it										
	Materials:	Digital toolkit										
	Values/Life Skills	Problem solving										
	Closing:	Draw the ball when its Rolling										
لغة عربية			تابع حرف ج	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة	*نشاط (1) - استمع وانطق *نشاط (2-3) - لون الصورة - انطق وارسم دائرة	ص ١٤	قراءة جماعية	ما الصورة التي تبدأ بحرف ج				جمع كلمات لحرف ج
Break 11.30: 12												
Discover	How the world works	1	2	Identify objects can move(roll,slide)  Test objects in the classroom to determine how they move  Sort objects by how they move	Draw a line from the classroom tool to the word that describes how the tool can move. You can draw more than one line for each tool.	P:30/33	Shoulder partner	How they can move		Citizenship		Practice slideing and rolling their hands

Prepare to leave 1.30: 2

Teacher's self-Reflection

Exceeds Expectations		Meet Expectations		Sometime Meets Expectation		Below Expectations	
----------------------	--	-------------------	--	----------------------------	--	--------------------	--

محافظة البحيرة