

المادة التدريسية

في

اللغة العربية والرياضيات

المصنف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٦ / ٢٠١٧



أبو نيسر

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(قال العصفور: ما أجمل حياتك هنا أيها البلبل. تأكل وتشرب بأمان. قال البلبل: ولكني حزين لأنني مسجون ، ولا أستطيع أن أخرج من القفص . الحرية هي الأجمل يا صديقي) .

أجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا كان البلبل حزيناً؟

٢- استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

- كلمة بها تنوين كسر :
- كلمة بها تنوين ضم :
- كلمة بها مد بالواو :
- كلمة بها مد بالياء :
- كلمة تبدأ بهمزة قطع:
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

٣- هات من الفقرة:

- مضاد خوف X مرادف أندر = - مفرد الأقفاص:

٤- مانوع الأسلوب (ما أجمل حياتك هنا...)?

٥- حلل الكلمة التالية إلى حروف :

البيوت :

--	--	--	--	--	--

٦- رتب الكلمات التالية وكون منها جمل مفيدة :

أ- (الحرية ، قال ، يا ، هي ، البلبل : ، صديقي ، الأجمل)

الدرس الثاني / الرسامة الصغيرة

١) أكمل الكلمات التالية بشكل الحرف المناسب:

جـ ، جـ ، جـ ، جـ ، ح ، ح ، ح ، ح

بـ

ليب

تفا

ماـ

مل

دجا

٢) اقرأ وحلل الكلمات الآتية :
الرَّمْل

معرض

مشهورة

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

(جلست خلود على الشاطئ ترسمُ علماً على الرمل. كان الموج يمحو ماترسم . شاهدتها أمها، فاشترت لها دفتر رسم وألواناً).

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ - ماذا كانت خلود تفعل على الشاطئ ؟

ب - ماذا فعلت أم خلود عندما شاهدتها ترسم ؟

٢- استخرج من القطعة ما يلي :

- كلمة بها مد بالالف :

- كلمة بها مد بالواو :

- كلمة بها تنوين فتح :

- تنوين كسر :

- كلمة تبدأ بهمزة قطع :

- كلمة تبدأ بحرف قمرى بعد أل

٣- هات من الفقرة:

- مضاد وقفت X مرادف يزيل :

- مفرد الرمال : جمع لون :

الدرس الثالث/عودة الطائر

١) كون ثلاث كلمات من مجموعة الحروف التالية:

(ز - ة - ر - ت - م - ع)

..... ، ،

٢) أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب:

(ر - ر) (ز - ز)

صغير .. رافة ..

عصفو .. عيز ..

٣) حوِّط الكلمة التي تحتوي على حرف الذال (ذ): ذئب - وادي - ذرة - حديد - قنفذ

٤) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(اجتمعت العصافير ، وأخذ كل عصفور ريشة من جسمه، وأعطاها للعصفور الصغير. وبفضل الريش الجديد، طار العصفور مع أصدقائه ، وعاد إلى عشه بأمان).

١) أجب عن الأسئلة التالية :

أ- ماذا فعلت العصافير لتساعد العصفور الصغير؟

ب- ما رأيك بما فعلت العصافير الصغيرة؟

(٢) استخرج من الفقرة مايلي :

- كلمة تنتهي بهاء مغلقة
- كلمة تبدأ بهمزة وصل
- حرف جر
- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
- كلمة بها مد بالياء
- كلمة تبدأ بحرف شمس بعد أل

(٣) هات من الفقرة السابقة:

- مرادف اطمئنان =
- مفرد أعشاش :
- مضاد هبط X
- جمع صديقه :

الدرس الرابع / الأرض

(١) حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

أجدادنا	ينكش	الكنز
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(٢) أكمل الفراغ باختيار شكل الحرف المناسب:

(ض - ض - ض - ض) (ص - ص - ص - ص)

بيـ _
عـ _لات
_بع
_أر
بيـ _
_خدوق
_قفـ
_أقفا

(٣) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(جمع الفلاح أبناءه الأربعة، وقال لهم: تركت لكم في هذه الأرض كنزاً كبيراً، فابحثوا عنه، خرج الأبناء من عند أبيهم ، فحمل كل واحد منهم فأسه، وبدأ ينكش الأرض ، ليجث عن الكنز ولكنهم لم يجدوا شيئاً).

١- أجب عن الأسئلة التالية:

- أ- لماذا جمع الفلاح أبنائه الأربعة؟
- ب - ماذا فعل الأبناء ليجدوا الكنز؟

٢- استخرج من الفقرة مايلي:

- اسم إشارة
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- كلمة بها مد بالياء
- كلمة بها تنوين كسر

٣- هات من الفقرة السابقة مايلي:

- مرادف يحرث =
- جمع ابن:
- مضاد دخل X
- مفرد كنوز:

خرج من /

٥- مانوع الأسلوب (لكنهم لم يجدوا شيئاً):

الدرس الخامس / الغراب والجرة

١) حوِّط الكلمات التي بها حرف العين (ع):

عين - غراب - عطش - عبير - غدير

٢) صل المقاطع التالية وكون منها كلمات مفيدة حسب المثال:

- | | | |
|---------|-------|-------|
| ١- الغد | سـارة | ..... |
| ٢- الطو | توى | ..... |
| ٣- الحج | يل | ..... |
| ٤- ار | رـاب | ..... |

٣) أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب:

(ط - ط) (ظ - ظ)

__ـارق __ـروف

قـ__ جـ__

قـ__ـن واعـ__

٤) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(في يوم صيفي حار، عطش الغراب كثيراً . فأخذ يبحث عن الماء. وبعد البحث الطويل ، وجد جرة فيها ماء . حاول أن يصل إلى الماء بمنقاره ، فلم يقدر).

١- أين وجد الغراب الماء؟

٢- استخرج من الفقرة:

- كلمة تبدأ بحرف شمسي بعد أل : كلمة تنتهي بهاء مغلقة:

- كلمة بها تنوين فتح: كلمة بها مد بالالف :

٣- مانوع الأسلوب فلم يقدر :

٤- ضع التركيب (يبحث عن) في جملة من تعبيرك:

يبحث عن /

(١) حلل الكلمات التالية إلى حروف :

المنتجات	القشطة	الألبان
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(٢) أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب :

(ك - ك - ك - ك)

ملـ مـ عب

رمـ أسـ

(٣) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(أخبرنا صاحب المصنع أنهم يحصلون على الحليب من الأبقار، ويبيعون جزءاً منه، ويستخدمون الباقي لصناعة اللبن، واللبن، والجبن، والقشدة).

١- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- من أين يحصل المصنع على الحليب؟

ب- ماذا نصنع من الحليب؟

٢- استخرج من الفقرة مايلي:

- حرف جر..... كلمة بها تنوين فتح :

- كلمة تنتهي بتاء مربوطة..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة:

- كلمة بها مد بالالف..... كلمة تبدأ بهمزة قطع:

٣- أكمل بحسب المثال:-

ذهب	ذهب
أخبر	_____
أهدت	_____
فرح	_____

الدرس السابع / جحا وحميره العشرة

(١) صل المقاطع واكتب الكلمات صحيحة:

١- أما	سعة	.....
٢- الطر	حوق	.....
٣- تسد	يق	.....
٤- السد	مه	.....

٢) أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب:

(هـ - هـ - هـ) (ن - ن - ن)

مـ__ند سـ__
الـ__ مـ__سة
رـ__م أـ__صا
هـ__ذ رـ__ار

٣) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-

(ذهب جحا إلى السوق، واشترى عشرة حمير، ركب جحا واحداً منها، وساق بقية الحمير أمامه، وفي الطريق، عذّ جحا الحمير التي أمامه، فوجدها تسعة).

١- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أين ذهب جحا ؟

ب- ماذا اشترى جحا ؟

٢- هات من الفقرة السابقة مايلي:

- مضاد باع X مرادف صعد:

- مفرد الأسواق : جمع حمار:

٣- استخرج من الفقرة مايلي:

- كلمة تبدأ بحرف شمسي بعد أل كلمة بها تنوين كسر:

- كلمة تنتهي بهاء مغلقة كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

- حرف جر كلمة تبدأ بهمزة قطع:

٤) حلل كلمة الطريق وكون من حروفها الكلمات التالية:

الطريق :

--	--	--	--	--	--

- كلمة بمعنى هر:

- اسم ولد:

٥) ضع التركيب (ذهب إلى) في جملة مفيدة

ذهب إلى :

٦) فرق في المعنى :

أ- ساق الشجرة طويل. (.....)

ب- ساق الرجل سيارته. (.....)

أ- جحا - السوق - إلى - ذهب

.....

ب- عشرة - اشترى - حمير - جحا

.....

الدرس الثامن/يوم المرور

١) أكمل الكلمات باختيار شكل الحرف المناسب:

(ي - ي - سي - ي)

بـتـ _____ امن

الصـف _____ سار

٢) حوِّط الكلمة التي بها ألف لينة :

قاضي - سلوى - لبنى - علي - هادي - حلوى

٣) حلل الكلمة التالية إلى حروفها وكون منها كلمات جديدة.

الشارع :

--	--	--	--	--	--

..... ، ، ،

٤) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(توزع الأطفال الصغار في الشوارع . وقفوا بجانب شرطة السير، وقَدَّمُوا لهم الورود بمناسبة يوم المرور. شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير).

١- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ماذا قدم الأطفال لشرطة المرور ؟

ب- مارأيك في عمل شرطة المرور ؟

٢- استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

- كلمة تبدأ بحرف قمرى بعد أل:

- كلمة تنتهي بقاء مربوطة:

- كلمة بها مد بالواو

- كلمة بها مد بالالف:

٥) ضع التركيب (توزع في) في جملة مفيدة:

توزع في :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:-

(رفع الخروف صوته فسمعه الراعي ، وأقبل وفي يده عصاً طويلة . رآه الذئب مقبلاً ففرّ هارباً ، ونجا الخروف من الذئب).

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- كيف نجا الخروف من الذئب؟.....

ب- مارأيك فيما فعله الخروف؟.....

٣- هات من الفقرة:

- مرادف أتى = مضاد قصيرة X - مفرد أصوات:

٤- استخرج من الفقرة مايلي:-

- كلمة بها تنوين فتح كلمة تنتهي بـاء مريضة:

- كلمة تنتهي بـاء مغلقة حرف جر:

٦ (حلل الكلمات التالية إلى حروفها:

مقبلاً

أقبل

ذئب

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

الدرس العاشر : طيبة القرية

١ (صل المقاطع واكتب الكلمات صحيحة:

١- القر هدة

٢- مجت ية

٣- المح قات

٤- بطا فظة

٢ (أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
.....	قَرْيَةً	.....
مَاءٌ	.....	.....
.....	.....	كِتَابٌ

(في أول أيام عملها، زارت سميرة مدرسة القرية ، وتحدثت إلى الأطفال عن النظافة وأهميتها في المحافظة على صحتهم. فرح الأطفال من حديثها ، وقدموا لها بطاقات شكر ، وعادوا إلى أهلهم يحدّثونهم عن أهمية النظافة).

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ماذا فعلت سميرة في أول أيام عملها؟
 ب- ماذا قدم الأطفال إلى سميرة؟
 ما أهمية النظافة؟

٢- هات من الفقرة:

- مضاد القذارة X مرادف أعطوا :
 - جمع الطفل: مفرد القرى:

٣- استخرج من الفقرة :

- كلمة بها ضمير متصل: كلمة بها تنوين كسر:
 - كلمة بها مد بالالف : كلمة تنتهي بباء مربوطة:

الدرس الحادي عشر/ الأسد والفأر

١) حلل الكلمات التالية إلى حروفها

صَيَّاد	مُرٌّ	نائم
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px;"></div>

٢) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(قال الفأر: أنا حيوانٌ ضعيفٌ وصغيرٌ ، ولا أكفيك إذا أكلتني اتركني ، فقد تحتاج لمساعدتي يوماً ما).

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ماذا قال الفأر للأسد؟
 ب- ما رأيك في سلوك الفأر؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- اتركني أسلوب (تعليل - أمر - توكيد)
 ب- صغير الأسد: (عجل - مهر - شبل)

٣- استخرج من الفقرة مايلي:

- كلمة بها تنوين فتح : كلمة تبدأ بهمزة وصل:
 - كلمة بها مد بالياء : ضمير:
 - مضاد قوي X مرادف أفلتني =

(١) أكمل كما في المثال:

نشيط	نشيط
طالب	طالب
عامل	عامل
سعيد	سعيد
غني	غني

(٢) أدخل أَل على الكلمات التالية كما في المثال:

معلم	المعلم
بيت	بيت
قلم	قلم
عقل	عقل
مهندس	مهندس

(٣) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(يركبُ الصياد قاربه، ويدخل به إلى البحر ، يقطع مسافةً بعيداً عن الشاطئ، قبل أن يتوقف ليلقي شباكهُ في البحر. يضعُ الصيادُ في الشباك طعاماً للأسماك ، ويرميها وينتظر طويلاً حتى تتجمع الأسماك في الشبكة، لتأكل الطعام).

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ماذا يركب الصياد؟
- ب- ماذا يصنع الصياد في الشباك؟ ولماذا؟

٢- استخرج من الفقرة مايلي:

- كلمة بها تنوين:
- كلمة تنتهي بـاء مربوطة:
- كلمة بها مد بالالف:
- كلمة تنتهي بـاء مغلقة:

٣- اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- (لتأكل الطعام) أسلوب (توكيد - نفي - تعليل)
- ب- يدخل الصياد البحر (من - إلى - على)

٤- ضع التركيب (ضع في) في جملة من تعبيرك.

(ضع في) :

(١) أكمل كما في المثال:

المفرد	المثنى
علم	علمان
عامل	.....
طالب	.....
حديقة	.....
معلمة	.....

(٢) حل كلمة فلسطينية وكون من حروفها كلمات جديدة حسب المطلوب:

فلسطينية :

- عملة قديمة :

- اسم زهرة :

- نوع من أنواع التوابل :

- سلاح كان يستعمل قديماً :

(٣) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية.

قالت هلا: أنا سأطلب مساعدة أخي لاستخدام شبكة الانترنت لأجد معلومات عن مدينة غزة.

قالت صفاء: أنا سأذهب إلى (المكتبة العامة) لأقرأ عن مدينة الخليل).

١- أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ماذا طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني؟.....

ب- كيف ستجد هلا المعلومات عن مدينة غزة؟.....

٢- مفرد طالبات : معلومات :

- جمع شبكة : مدينة :

٣- استخرج من الفقرة السابقة مايلي:

- حرف جر كلمة تبدأ بحرف شمسي بعدال:

- كلمة تنتهي بـاء مبسوطة : كلمة بها تنوين : نوعه :

- ضمير منفصل : كلمة بها مد بالياء :

٤- ضع التركيب (أذهب إلى) في جملة مفيدة:

(أذهب إلى) :

(١) أكمل الجدول التالي كما هو في المثال:

مفرد	مثنى	جمع
عامل	عاملان	عمال
معلم	.....	.....
قلم	.....	.....
ملعب	.....	.....
دفتر	.....	.....
دجاجة	.....	.....
حقل	.....	.....

(٢) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(تظاهر الثعلب بالموت، والفرخ بين فكيه، فقال الديك : إن الثعلب يموت وفمه مفتوح . سمع الثعلب ذلك ففتح فمه . فأفلت الفرخ وأصبح بأمان. شكر الفراخ الديك، وأعجبوا بذكائه).

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- كيف استطاع الديك خداع الثعلب ؟

ب- ماذا فعلت الفراخ للديك ؟

٢- هات من الفقرة مايلي:

- مضاد مغلق X مرادف ترك =
- كلمة تبدأ بأل يليها حرف قمرى: كلمة تبدأ بأل يليها حرف شمسي:
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة : كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :
- كلمة بها تنوين : نوعه :
- مفرد ثعالب : جمع فرخ :

٣- مانوع الأسلوب (إن الثعلب يموت وفمه مفتوح) أسلوب

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- يتصف الثعلب ب (المكر - الذكاء - الشجاعة)
- ب- نصف الديك بأنه (شجاع - كريم - ذكي)

(١) أكمل الجدول التالي كما في المثال:

مفرد	مثنى	جمع
معلمة	معلمتان	معلمات
وردة
حديقة
طبيبة
ساحة

(٢) أضف أل إلى الكلمات التالية كما في المثال:

نظافة	النظافة
ساحة	.....
عصير	.....
حي	.....
شارع	.....

(٣) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(اتفق عمر مع أصدقائه على اللقاء بعد العصر للعب في ساحة الحي. وفي طريقهم ، شاهدوا النفايات منتشرة في كل مكان ، فقال عمر لأصدقائه: ما رأيكم أن نتعاون جميعاً في تنظيف حيناً؟)

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- لماذا اتفق عمر وأصدقائه على اللقاء بعد العصر؟.....
- ب- ماذا شاهد عمر في طريقه؟.....

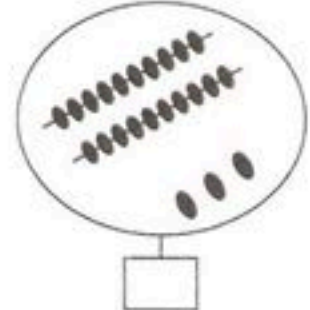
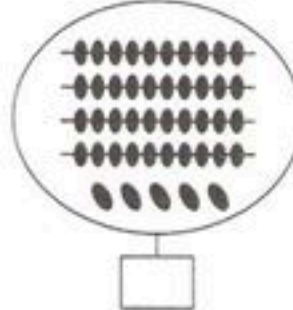
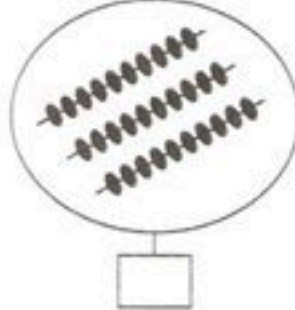
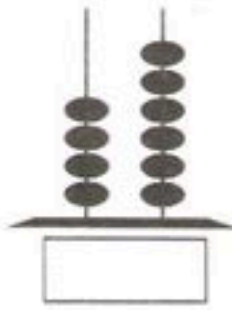
٢- استخرج من الفقرة :

- كلمة تنتهي بـاء مربوطة: كلمة تدل على جمع:
- كلمة تبدأ بـال يليها حرف قمرى: كلمة تبدأ بـال يليها حرف شمسي:
- كلمة لها مد بالواو: حرف جر:
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة كلمة تبدأ بهمزة وصل

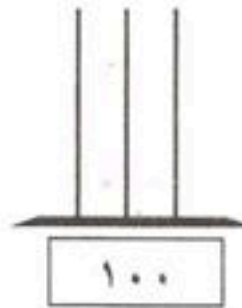
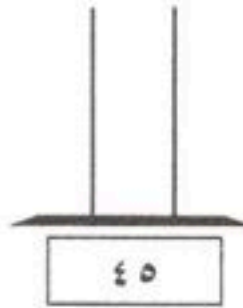
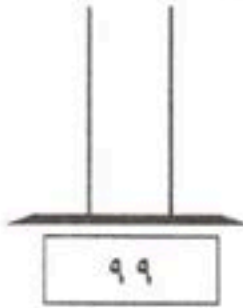
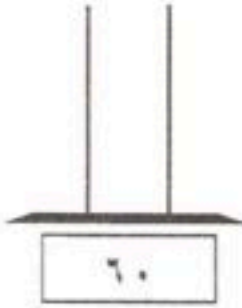
٣- مانوع الأسلوب (مارأيكم أن نتعاون في تنظيف الحي؟) أسلوب

السؤال الأول:

(١) أكتب العدد الذي يمثل عدد العناصر في كل مجموعة:



(٢) مثل الأرقام على المعداد:



السؤال الثاني:

(١) أكتب الأعداد التالية بالصورة المختصرة:

= أربعة أحاد + وتسع عشرات

= ثلاثة وأربعون

= ستة عشرات

= خمسة وعشرون

= ٩ + ٢٠

= ٧٠ + ٣٠

(٢) أكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

_____ + _____ = ٩٠

_____ + _____ = ٥٥

_____ + _____ = ٤٤

_____ + _____ = ٧٤

_____ + _____ = ٣٦

_____ + _____ = ٨٦

(٣) ضع إشارة (= ، > ، <)

٢ + خمسة أحاد ○ ٦٥

١٤ ○ ٤١

٣٠ + ٦ ○ ٤ + ٥٠

٦ عشرات ○ ٦٠

ب- ٧٥ = _____ أحاد + _____ عشرات

أ- ٤ عشرات =

د- ٤٠ = _____ + _____

ج- عشرين + ٥ أحاد = السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- أربعة وعشرون تكتب

أ- ٤٢ ب- ٢٤ ج- ٢٠٤ د- ٤٢٠

٢- الأعداد (٥، ٧، ٩) أعداد

أ- زوجية ب- فردية ج- ترتيبية د- (أ و ج معا)

٣- العدد ١٤ له مكونان متساويان هما

أ- ٢ و ٢ ب- ٦ و ٦ ج- ٧ و ٧ د- ١٤ و ١

٤- العدد الترتيبي للعدد ١٧ هو

أ- الخامس عشر ب- السابع عشر ج- التاسع عشر د- السادس عشر

٥- العدد التالي للعدد ٦٥ هو

أ- ٦٦ ب- ٤٦ ج- ٦٤ د- ٥٦

٦- أصغر عدد زوجي مكون من رقمين هو

أ- ٠٢ ب- ١٠ ج- ١٤ د- ١٢

٧- العدد ٦٢ يساوي:

أ- عشرين ب- ٦+٢ ج- ٦+٢٠ د- ٦ عشرات + ٢

٨- العدد الواقع بين العدد ٢٥ والعدد ٢٧ هو:

أ- ٢٤ ب- ٢٦ ج- ٦٢ د- ٢٨

السؤال الرابع: أكمل المتتاليات التالية:

١- ٦٥، ٦٧، ٦٩، _____، _____، _____، _____

٢- ٢٥، ٢٣، ٢١، _____، _____، _____، _____

٣- ٢٥، ٣٥، ٤٥، _____، _____، _____، _____

٤- ٥١، ٦١، ٧١، _____، _____، _____، _____

(٢) أ) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٧١ ، ١١ ، ٣٢ ، ٩٦ ، ٨٨ ، ٤٢

الترتيب: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

(ب) رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٩٠ ، ٤٥ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ١٨ ، ٣٥

الترتيب: _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

السؤال الخامس:

(١) أكتب قيمة العدد المشار إليه بالسهم:



(ب) أكتب العدد التالي لكل من:

_____ ٦٨

_____ ٧٧

_____ ٩٣

_____ ٦٨

(٢) أ) اكتب العدد السابق لكل من:

_____ ١٥

_____ ٨٨

_____ ٢٠

_____ ٦١

السؤال السادس: من أنا:

- عدد مكون من رقمين أحاده ٥ وعشراته ٨ ؟

- عدد مكون من رقمين عشراته ٦ وأحاده ٣ ؟

- عدد يقع بين العددين ٣٦ ، ٤٦ ورقم أحاده يساوي رقم عشراته ؟

السؤال السابع:

أ) أكتب الأعداد الفردية المحصورة بين ٥٥ ، ٨٥

أ) أكتب الأعداد الزوجية المحصورة بين ٦٢ ، ٩٢

أ) بدأت هالة بالعدّ القفزي (اثنين - اثنين) من العدد ٣٩ ، وكتبت ٧ أرقام ما هي ؟

١٧

الوحدة الثانية / الجمع دون حمل ضمن ٩٩

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- جمع العددين (٨ + ٩) هو:

- أ- ٩٨ ب- ١٧ ج- ١٢ د- ٣٠

٢- ناتج جمع الأعداد (٢ + ٥) + ٤ هو:

- أ- ١١ ب- ٨ ج- ٩ د- ١٤

٣- مسألة ناتج حلها (٥٠) هي:

- أ- (٤٠ + ١٠) ب- (٢٠ + ٢٥) ج- (٢٠ + ٣٠) د- (أوج معاً)

٤- $٨٨ = ٢٥ + \square$

- أ- ٤٠ ب- ٥٠ ج- ٣٥ د- ٦٣

٥- حافلة بها ٣٦ راكب صعد إليها ١٣ راكب كم راكباً أصبح بالحافلة:

- أ- ٥٠ ب- ٣٦ ج- ١٣ د- ٤٩

٦- ناتج جمع $٣ + ٤٠ + ١٥ =$ هو:

- أ- ٤٥ ب- ٢٥ ج- ٥٨ د- ٧٠

السؤال الثاني: جد الناتج:

$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٣٢ + \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٥١ + \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ٢٠ + \\ \hline \square \end{array}$	$\square = ٥٠ + ٤٠$
$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ + \\ ٢١ + \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ١٣ + \\ ٥١ + \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٢٠ + \\ ١٢ + \\ \hline \square \end{array}$	$\square = ١٠ + ١٧$
			$\square = ٣٤ + ٤٣$
			$\square = ٠ + ٥٠$
			$\square = ٥٧ + ١١$
			$\square = ٢٢ + ٦٦$
			$\square = ٣٠ + ٠$
			$\square = ٢٣ + ٧٠$

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$\begin{array}{r} \square \quad 3 \\ 1 \quad \square + \\ \hline 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 1 \quad 6 + \\ \hline 4 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ \square \quad 6 + \\ \hline 9 \quad \square \end{array}$$

$$89 = 34 + \square$$

$$\square + 49 = 69$$

$$30 + \square = 36$$

السؤال الرابع: ضع إشارة (= ، > ، <) :

$$30 + 30 \bigcirc 80$$

$$90 + 9 \bigcirc 99$$

$$22 + 11 \bigcirc 44$$

$$50 \bigcirc 40 + 10$$

$$20 + 40 \bigcirc 10 + 12$$

$$30 \bigcirc 5 + 14$$

السؤال الخامس: أكمل النمط:

$$60, 65, 70, _, _, _, _$$

$$55, 57, 59, _, _, _, _$$

$$10, 20, 30, _, _, _, _$$

$$14, 24, 34, _, _, _, _$$

$$42, 44, _, _, _, _, _$$

$$35, 45, 55, _, _, _, _$$

السؤال السادس: جد الناتج:

١- مزرعة فيها ٥٦ شجرة برتقال و ١٢ شجرة تفاح ، ما عدد الأشجار في المزرعة ؟

$$\text{الحل} / \dots + \dots = \dots$$

٢- خزانة فيها ثلاثة رفوف في الرف الأول ١٠ كتابا وفي الرف الثاني ٣١ كتابا والرف الثالث ٢٦ كتابا ،

كم كتابا في الخزانة ؟

$$\text{الحل} / \dots + \dots + \dots = \dots$$

٣- لعبتان (سيارة + عروسة) مجموع ثمنيهما ٨٦ شيكل ، ما الثمن الممكن لكل منهما ؟

$$\text{الحل} / \dots + \dots = 86$$

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- ناتج طرح العددين (١٠-٥٥) هو:

- أ- ٦٥ ب- ٤٥ ج- ٣٥ د- ٦٠

٢- ناتج طرح العددين (٨١-٩٧) هو:

- أ- ٧٠ ب- ٦١ ج- ١٦ د- ٤٥

٣- مسألة ناتج الطرح = ٢٠ هي :

- أ- (٥-٢٠) ب- (٣٠-٥٠) ج- (١٠-١٠) د- (١٥-٤٠)

٤- $\square - ٢٤ = ٧٥$

- أ- ٤٠ ب- ٨٠ ج- ٣٥ د- ٩٩

٥- مع أمل ١٥ شيكل ، اشترت قلماً ب ٣ شيكل ، وعلمة عصير ٢ شيكل. كم تبقى مع أمل :

- أ- ١٠ ب- ٢٠ ج- ٥ د- ١٥

٦- طرح ٦٨ - ٤٥ =

- أ- ١٧ ب- ٣٢ ج- ٤٣ د- ٢٣

السؤال الثاني : أطرَح ثم أتحقق:

التحقق : + =

$\square = ٨٨ - ٢٥$

التحقق : + =

$\square = ٣٦ - ٢٦$

التحقق : + =

$\square = ٤٧ - ٤٢$

التحقق : + =

$\square = ٩٧ - ٣٣$

(ب) أجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - ٥٣ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٥ \\ - ٢٥ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠ \\ - ٢٠ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٧ \\ - ٤٥ \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} ٣٧ \\ - ٢٥ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ١٠ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٣٠ \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٣ \\ - ٧٢ \\ \hline \square \end{array}$

أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ \square \quad \square - \\ \hline 1 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 4 \quad 8 - \\ \hline 5 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 8 \\ 4 \quad \square - \\ \hline 4 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 10 &= \square - \square \\ 55 &= \square - 75 \\ 61 &= 11 - \square \end{aligned}$$

السؤال الرابع: ضع إشارة (= ، > ، <):

$$22 + 51 \quad \bigcirc \quad 13 - 89$$

$$31 - 83 \quad \bigcirc \quad 64$$

$$90 \quad \bigcirc \quad 18 - 88$$

$$10 - 35 \quad \bigcirc \quad 25 - 56$$

$$37 \quad \bigcirc \quad 34 - 74$$

$$36 - 96 \quad \bigcirc \quad 20 - 80$$

$$45 \quad \bigcirc \quad 35 - 99$$

$$33 - 98 \quad \bigcirc \quad 43 - 75$$

السؤال الخامس: أكمل النمط:

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 74, 84 -$$

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 60, 80 -$$

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 61, 71 -$$

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 77, 88, 99 -$$

$$\underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 56, 46, 36 -$$

السؤال السادس: جد الناتج:

١- اشترى تاجر بضاعة بقيمة (٨٠ دينار) ، وباع منها بقيمة (٩٩ دينار)، مامقدار ربح التاجر؟

$$\text{الحل/} \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

٢- عمر أحمد ٦ سنوات وعمر والده ٣٨ سنة ، كم يزيد عمر والد أحمد عن أحمد؟

$$\text{الحل/} \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

٣- في الصف الثالث الابتدائي ٤٥ طالباً، منهم ١٥ ولد، كم عدد البنات؟

$$\text{الحل/} \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- ١- العدد أربع مئة وسبعة وعشرون بالرموز هو:

أ- ٤٠٧ ب- ٣٥٠ ج- ٤٢٧ د- ٤٧٢
- ٢- القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٦٥٠ هي:

أ- ٦٠ ب- ٦ ج- ٦٠٠ د- ٦٥
- ٣- العدد الذي صورته الموسعة $٨٠٠ + ٩٠ + ٧$ هو:

أ- ٩٨٠ ب- ٨٩٧ ج- ٨٧٩ د- ٩٨٧
- ٤- ٦٧٧ ، ٥٦٦ ، ٤٥٥ ، ٣٤٤ ، العدد الذي نكتبه في الفراغ هو:

أ- ٤٥٠ ب- ٤٥٥ ج- ٢٣٣ د- ٣٣٢
- ٥- ادخر كل من عبيد وعلا وأحمد وحمد مبلغ وقدره ٨٥٠ ، ٣٠٠ ، ٢٥٠ ، ٩٠٠ على التوالي. من ادخر أكثر:

أ- عبيد ب- علا ج- أحمد د- محمد
- ٦- العدد الذي صورته الموسعة $٤٠٠ + ٢$ هو:

أ- ٤٢٠ ب- ٤٢٢ ج- ٤٠٢ د- ٤٠٠
- ٧- العدد السابق للعدد ٣١٥ هو:

أ- ٣١٦ ب- ٣٢٠ ج- ٣١٤ د- ٣١٣
- ٨- أكتب الرقم الناقص بحيث يصبح العدد عدد زوجي: ٥٩

أ- ٩ ب- ٣ ج- صفر د- ٤

السؤال الثالث: (١) أكتب الأعداد التالية بالرموز:

سبع مئة وخمسون = _____	مئتان وخمسون = _____
٨ أحاد + ٥ عشرات + ٩ مئات = _____	٦ مئات = _____
٦ أحاد + ٥ مئات = _____	تسعمئة = _____
٥ عشرات + ٧ مئات = _____	أربع مئة = _____
سبع مئة وثلاثة عشر = _____	٢٠ عشرات = _____

$$----- + ----- + ----- = ٤٦٥ -$$

$$----- + ----- + ----- = ٣٠٠ -$$

$$----- + ----- + ----- = ٤٥٠ -$$

$$----- + ----- + ----- = ٦٠٢ - \text{ مئات } ----- \text{ عشرات } ----- \text{ أحاد } -----$$

$$----- + ----- + ----- = ٧٧٨ - \text{ مئات } ----- \text{ عشرات } ----- \text{ أحاد } -----$$

$$----- + ----- + ----- = ٥١٩ - \text{ مئات } ----- \text{ عشرات } ----- \text{ أحاد } -----$$

$$----- + ----- + ----- = ٥٥٣ - \text{ مئات } ----- \text{ عشرات } ----- \text{ أحاد } -----$$

السؤال الرابع: أكمل العد :

$$-----، -----، -----، -----، ٣٢٦، ٣٢٥ -$$

$$-----، -----، -----، -----، ٥١٦، ٥١٥ -$$

$$-----، -----، -----، -----، ٨٧٥، ٨٧٤ -$$

$$-----، -----، -----، -----، ٩٢٠، ٩١٠، ٩٠٠ -$$

السؤال الخامس: ضع إشارة (= ، > ، <) :

$$٤٥٠ \bigcirc ٦٣٤$$

$$٧٣٠ \bigcirc ٣٧٠$$

$$٥٠٠ + ٠ + ٠ \bigcirc ٥٠٠$$

$$٤٣٠ \bigcirc \text{ ثلاثمائة وخمسة عشر }$$

$$٧٦٣ \bigcirc ٧٠٠ + ٦٠ + ٣$$

$$٢٦ \text{ عشرة } \bigcirc ٢٦٠$$

$$٩٨ \bigcirc ٩٨٠$$

$$٧٥٠ \bigcirc ٥٠ + ٦٠٠$$

السؤال السادس: اكتب قيمة العدد المشار إليه بالسهم :

$$\begin{array}{c} ٣ \ ٤ \ ٤ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٦ \ ٥ \ ٠ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٨ \ ١ \ ٩ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٧ \ ٢ \ ٨ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٥ \ ٣ \ ٥ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٧ \ ١ \ ١ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٩ \ ٤ \ ٥ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٣ \ ٠ \ ٢ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ١ \ ٩ \ ٧ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ٥ \ ٢ \ ٦ \\ \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

السؤال السابع: أ) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٨١٧ ، ٩٢٠ ، ٣١٢ ، ٤٢٥

الترتيب: _____ ، _____ ، _____ ، _____

ب) رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٣٢٠ ، ١٣٩ ، ٥٣٦ ، ٧٢٩

الترتيب: _____ ، _____ ، _____ ، _____

السؤال السابع:

ب) أكتب العدد التالي لكل من :

----- ٢٠١

----- ٣٤٥

----- ٩٩٨

----- ١٥٥

أ) اكتب العدد السابق لكل من :

----- ٣٤٠

----- ٣٠٠

----- ٢٥٥

----- ١٢٠

السؤال الثامن:

١) أكتب جميع الأعداد الزوجية المكونة من ثلاث منازل التي يمكن تكوينها من الأرقام دون تكرار:

(٩ ، ٠ ، ٧)

(١ ، ٨ ، ٩)

(٣ ، ٥ ، ٢)

_____ ، _____

_____ ، _____

_____ ، _____

٢) أكتب جميع الأعداد الفردية المكونة من ثلاث منازل التي يمكن تكوينها من الأرقام دون تكرار:

(٤ ، ٥ ، ٠)

(٢ ، ١ ، ٦)

(٤ ، ٣ ، ٨)

_____ ، _____

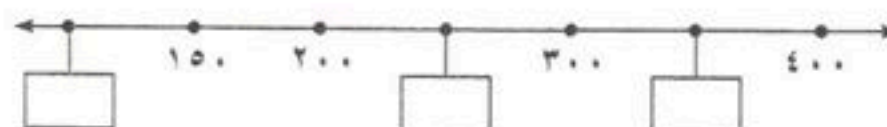
_____ ، _____

_____ ، _____

السؤال التاسع: ١) اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من ثلاث منازل باستخدام الأرقام ٥ ، ٤ ، ٨


أكبر عدد

أصغر عدد

٢) اكتب الأعداد المناسبة على خط الأعداد :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- ضع دائرة على رمز القطعة المستقيمة في الأشكال الهندسية:

٢- الشكل الذي يطابق الشكل التالي هو: 

٣- ضع دائرة حول الخط المنحني:



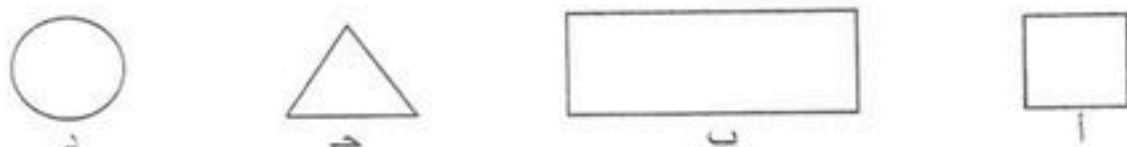
٤- المثلث يتكون من _____ أضلاع:

- أ- ثلاثة ب- أربعة ج- خمسة د- ستة

٥- عدد الرؤوس في المربع:

- أ- خمسة ب- أربعة ج- ثلاثة د- اثنان

٦- ضع دائرة حول الشكل الذي يمثل مستطيل:



٧- عدد أضلاع الدائرة:

- أ- واحد ب- اثنان ج- صفر د- ثلاثة

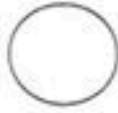
٨- عدد الرؤوس في المثلث:

- أ- اثنان ب- ثلاثة ج- خمسة د- أربعة

٩- الدائرة عبارة عن خط:

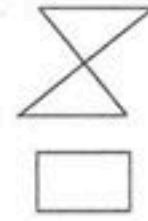
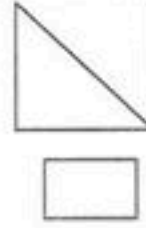
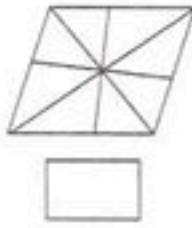
- أ- مستقيم ب- متعرج ج- منحنى د- مائل

٢٥



السؤال الثاني : ماعدد القطع المستقيمة في الأشكال التالية:

السؤال الثالث: ماعدد المثلث في الأشكال التالية:



السؤال الرابع: ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة X أو العبارة الخاطئة:

- ١- () للمثلث ٣ أضلاع.
- ٢- () أضلاع المستطيل متساوية.
- ٣- () للمربع ٥ أضلاع.
- ٤- () كل ضلعين في المستطيل متقابلين متساويين.
- ٥- () الخط المنحني هو خط مستقيم.
- ٦- () القطعة المتسقيمة لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية.
- ٧- () الدائرة خط منحني.

السؤال الخامس: صل كل شكل باسمه:



مربع



خط منحني



مستطيل



مثلث

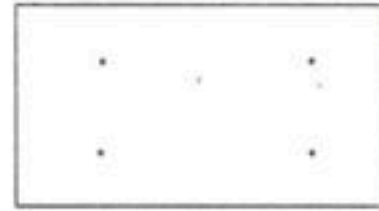
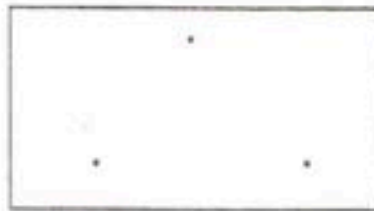


دائرة



خط مستقيم

٢٦



الوحدة السادسة / البيانات

السؤال الأول:

زرع فلاح في حقله ٤ شجرات نخيل ، و ٣ شجرات ليمون ، و ٥ شجرات تفاح و ٦ شجرات موز أكمل تمثيل البيانات السابقة في الشكل التالي بحيث كل \uparrow يمثل شجرة:

الأشجار التي زرعها	
الأشجار	العدد
نخيل	
ليمون	$\uparrow \uparrow \uparrow$
تفاح	
موز	






السؤال الثاني:

الجدول التالي يبين عدد الأزهار التي رسمها ٣ أطفال فإذا كان الشكل * يمثل زهرتين ، فأكمل :

الصنف	الصورة
سماح	*****
شادي	***
سلوى	**

- عدد الأزهار التي رسمتها سلوى _____
- أكبر عدد من الأزهار رسمها _____
- مجموع الأزهار التي رسمها شادي وسماح _____
- إذا رسمت سلوى ١٢ زهرة، مثلها بالرسم _____

السؤال الثالث : صنف معلم طلاب صفه حسب درجاته في امتحان العلوم فكانت النتائج كالتالي :

العلامة	عدد الطلاب
٢٠	
١٨	
١٥	
١٦	
١٣	

- عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامة (٢٠) _____
- عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل علامة _____
- عدد الطلاب الذين حصلوا على أقل (١٥) _____
- مجموع الطلاب الذين حصلوا على أعلى علامة وأقل علامة _____

السؤال الرابع : اليك هوايات بعض طلاب الصف الثاني الابتدائي

٩ طلاب يفضلون الرسم، و ١٣ طلاب يفضلون القراءة ، ٦ طلاب يفضلون الرياضة.
مثل البيانات السابقة في جدول حيث أن ☺ يمثل طالبا.

الهواية	عدد الطلاب
الرسم	
القراءة	
الرياضة	

- كم طالب هوايتهم الرسم _____
- عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضة _____
- ماهواية أقل عدد من الطلاب _____
- كم عدد طلاب الصف _____

انتهى - كمال
التحضير