RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN
TAHUN 5

MINGGU	TEMA / TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
1	1. Sayangi Diri a) Disiplin Diri - Budipekerti - Adab	a) Menjelaskan kepentingan cara mendisiplinkan diri. b) Menjelaskan kepentingan budi pekerti dan adab. c) Mengamalkan budi pekerti dan adab yang sederhana dalam tingkahlaku. d) Mempunyai keyakinan diri dan menghargai dengan budi pekerti dan adab yang sederhana.	i) Berkongsi maklumat tentang perbezaan budipekerti dan adab. ii) Melakonkan cara memberi maklumbalas positif secara lisan dan perlakuan. iii) Menyenaraikan budipekerti dan adab dalam kehidupan seharian.
2	1. Sayangi Diri a) Disiplin Diri - Peraturan	a) Menjelaskan kepentingan cara mendisiplinkan diri. b) Menguruskan diri dan masa secara bertanggungjawab. c) Berdisiplin dan mempunyai integriti diri.	i) Berkongsi pendapat dan menyenaraikan peraturan diri. ii) Berkongsi maklumat tentang disiplin diri dengan sahabat pena. iii) Menghasilkan buku skrap.

3	**1. Sayangi Diri** **b) Pengurusan Masa.** **- Di rumah**	**a) Menghuraikan kepentingan mengurus masa di rumah dengan berkesan.** **b) Menguruskan diri dan masa secara bertanggungjawab.** **c) Menghargai masa.**	**i) Mendeklamasikan sajak dan menjawab soalan kefahaman.** **ii) Membuat jadual pengurusan masa di rumah untuk diri sendiri.**
4.	**1. Sayangi Diri**	**a) Menghuraikan kepentingan dan menguruskan masa di sekolah.** **b) Melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti di sekolah.** **c) Menghargai masa.**	**i) Memahami situasi jadual waktu belajar.** **ii) Membuat jadual /pengurusan masa di sekolah.** **iii) Mempamerkan dan memberi pendapat tentang jadual yang dipamerkan.**
5	**2. Sayangi Keluarga** **a) Peranan dan tanggungjawab anggota keluarga asas.** **- Peranan.**	**a) Menjelaskan peranan dan tanggungjawab anggota keluarga asas..** **b) Mengamalkan tatasusila dalam hubungan dengan keluarga asas.** **c) Menghormati dan menghargai ibubapa dan anggota keluarga asas.**	**i) Bersoaljawab mengenai keluarga asas.** **ii) Menyatakan ahli anggota keluarga asas murid di dalam kelas..** **iii) Menyenaraikan peranan setiap anggota keluarga asas.** **iv) Menyatakan senarai aktiviti harian ibubapa dan anak serta peranan mereka di dalam sesebuah keluarga.**

6	2. Sayangi Keluarga a) Peranan dan tanggungjawab anggota keluarga asas. - Menghormati dan menghargai anggota keluarga.	a) Menyatakan kepentingan menghormati dan menghargai anggota keluarga. b) Menggunakan kata-kata yang bertatasusila dengan anggota keluarga asas. c) Bersopan terhadap anggota keluarga asas	i) Membincangkan kepentingan menghormati anggota keluarga asas. ii) Menyenaraikan rangkaikata bersopan yang digunakan oleh anggota keluarga asas. iii) Melakonkan watak anggota keluarga asas dengan intonasi yang betul.
7	2. Sayangi Keluarga b) Hubungan Keluarga Kembangan. - Pentingnya menjalin hubungan.	a) Menghuraikan kepentingan menjalinkan hubungan dengan keluarga kembangan. b) Menjalinkan hubungan yang erat dengan anggota keluarga kembangan. c) Bertanggungjawab terhadap anggota keluarga kembangan.	i) Menunjukkan contoh carta keluarga kembangan. ii) Menyatakan anggota keluarga kembangan murid. iii) Menyenaraikan aktiviti-aktiviti sihat yang dapat mempereratkan hubungan kekeluargaan.
8	2. Sayangi Keluarga b) Hubungan Keluarga Kembangan. - Berbangga dengan keluarga kembangan.	a) Menceritakan keseronokan meluangkan masa bersama anggota keluarga kembangan. b) Mengamalakan hubungan yang erat dengan anggota keluarga kembangan. c) Berbangga dengan keluarga	i) Berkongsi pengalaman yang dilalui bersama keluarga kembangan. ii) Menyenaraikan aktiviti yang dapat mempererat hubungan kekeluargaan. iii) Bercerita mengenai kejayaan

		kembangan.	yang dikecapi oleh keluarga kembangan berdasarkan contoh-contoh keluarga kembangan yang berjaya di dalam hidup mereka.
9	3. Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat a) Semangat kejiranan - Hidup Berharmoni dengan Jiran. - Mengenali Keluarga Jiran	a) Menjelaskan kepentingan semangat kejiranan b) Mengamalkan sikap yang baik untuk menjaga imej masyarakat c) Menghormati jiran masyarakat	i. Melakonkan situasi ketika mengenali jiran yang baru. ii. Melengkapkan petikan dialog i. perbualan secara spontan dengan jiran. iii. Menyenaraikan langkah untuk mendapatkan bantuan ketika berlaku kecemasan di kawasan tempat tinggal.
10	3. Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat a) Semangat Kejiranan - memahami cara hidup jiran - menghormati agama dan budaya jiran	a) Menyatakan cara hidup jiran b) Berinteraksi dengan jiran tetangga secara sopan c) Menghormati cara hidup jiran	i. Melengkapkan maklumat. ii. Mencadangkan aktiviti Hari Keluarga di kawasan tempat tinggal. iii. Menghasilkan pelan kawasan tempat tinggal kejiranan di kawasan setempat.

11	**3. Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat** **- Menganggap jiran seperti keluarga sendiri.**	**a) Menghuraikan faedah aktiviti kejiranan kepada masyarakat dan negara** **b) Menyertai aktiviti masyarakat setempat** **c) Peka terhadap isu dan masalah yang boleh menjejaskan kesejahteraan masyarakat**	**i. Murid membaca petikan teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.** **ii. Menyatakan faedah menyertai aktiviti kejiranan di kawasan setempat.** **iii. Menyenaraikan aktiviti-aktiviti lain yang boleh dijalankan sebagai aktiviti tahunan di kawasan tempat tinggal masing-masing.** **iv. Menghasilkan buku skrap yang berkaitan masalah persekitaran jiran.** **Contoh :-** **- Isu semasa daripada surat khabar / majalah.**
12	**Hidup Bersama Di Sekolah dan Masyarakat.** **d) Aktiviti Kejiranan** **- Bergotong- royong**	**a) Menghuraikan faedah aktiviti kejiranan kepada masyarakat dan negara.** **b) Menyertai aktiviti masyarakat setempat.** **c) Peka terhadap isu dan masalah yang boleh menjejaskan kesejahteraan**	**i. Melibatkan diri dalam gotong-royong** **Contoh :-** **- Membersihkan kawasan setempat** **- Kempen "Hapuskan Aedes"** **- Kempen "Kibarkan Jalur Gemilang"**

		masyarakat. d) Melibatkan diri dalam aktiviti gotong-royong.	ii. Menghasilkan pelan kampung (kawasan setempat)
13	Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat. b) Aktiviti kejiranan - bergotong-royong	a) Menyatakan kepentingan kunjung-mengunjung. b) Melayan tetamu dengan cara yang sopan. c) Menghormati tetamu.	i. Simulasi cara melayan tetamu. ii. Melakonkan cara menghormati tetamu. ii. Membuat aktiviti rumah terbuka mengikut perayaan Contoh :- - Hari Raya Aidilfitri - Tahun Baru Cina - Deepavali - Hari Dayak - Hari Gawai
14	Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat. c) Aktiviti Kejiranan - Riadah	a) Menerangkan kepentingan beriadah bersama- sama jiran b) Melakukan aktiviti riadah bersama- sama jiran c) Berbangga dengan jalinan hubungan baik sesama jiran.	i. Melibatkan diri dalam projek goyong- royong di tempat ibadat, rekreasi dan kawasan tempat tinggal. ii. Mencadangkan aktiviti senam aerobic di kawasan empat tinggal.

15	**Kenali Budaya Malaysia** **a) Kenali dan aspresiasi kekayaan pelbagai warisan budaya Malaysia.** **- Seni Dan Tari**	**a) Menyenaraikan alat muzik yang terdapat dalam masyarakat kita** **b) Menunjukkan cara memainkan sejenis alat muzik yang terdapat di negara kita** **c) Berbangga dengan keunikan pelbagai alat muzik yang terdapat di negara kita**	**i. Menghasilkan buku skrap tentang asal-usul alat muzik pelbagai kaum.** **ii. Mempelajari dan memainkan alat muzik pelbagai kaum.**
16	**Kenali Budaya Malaysia** **a) Kenali dan apresiasi kekayaan pelbagai warisan budaya Malaysia.** **- Seni tari dan muzik**	**a) Mengenalpasti pelbagai warisan budaya masyarakat.** **b) Mengamal adab sosial warisan budaya.** **c) Mengapresiasi dan berbangga dengan kekayaan warisan budaya Malaysia.**	**i. Menghasilkan buku skrap asal-usul seni tari mengikut negeri.** **ii. Mempelajari dan mengadakan persembahan tarian pelbagai kaum.**
17	**Kenali Budaya Malaysia** **- Bahasa dan dialek**	**a) Mengenal pasti pelbagai warisan pelbagai warisan budaya** **b) Hidup bersama dalam masyarakat pelbagai kaum** **c) Mengapresiasi dab berbangga dengan kekayaan warisan budaya Malaysia**	**I. Menyenaraikan dialek yang terdapat di dalam sesuatu bahasa.** **ii. Melakonkan dialek mengikut situasi.**

18	**Kenali Budaya Malaysia** **d) Kenali dan apresiasi adab sosial warisan budaya Malaysia.** **- Adab berpakaian**	**a) Menjelaskan adab-adab sosial warisan budaya dan kepentingannya.** **b) Mengamalkan adab sosial warisan budaya.** **c) Menerima dan menghormati amalan budaya kaum lain.**	**i. Senaraikan cara berpakaian mengikut tempat dan situasi;** **ii. Pertandingan mereka cipta pakaian.**
19	**Kenali Budaya Malaysia** **- Adab berziarah**	**a) Menjelaskan adab-adab sosial warisan budaya dan kepentingannya** **b) Hidup bersama dalam masyarakat pelbagai kaum** **c) Menerima dan menghormati amalan budaya kaum lain.**	**i. Melakonkan adab sosial pelbagai kaum;** **ii. Membuat buku skrap adab berziarah.** **iii. Nyanyian.**
20	**Malaysia Negaraku** **1. Kenali Sistem Pemerintahan Kerajaan Malaysia**	**a) Menyatakan struktur pentadbiran kerajaan Persekutuan.** **b) Menjalankan tanggungjawab sebagai warga negara.** **c) Menghargai sistem pentadbiran kerajaan persekutuan.**	**i. Guru menunjukkan gambar Bangunan Parleman / Dewan Rakyat & Dewan Negeri.** **ii. Menyenaraikan nama-nama pemimpin negeri dan negara.**

21	**2. Kerajaaan Adil Negara Stabil**	**a) Menyatakan struktur pentadbiran Kerajaan Persekutuan.** **b) Menjalankan tanggungjawab sebagai warganegara.** **c) Menghargai sistem Kerajaan Persekutuan**	**i. Membina carta organisasi struktur pentadbiran kerajaan.** **ii. Menyenaraikan tanggungjawab terhadap negara.** **iii. Memberi pendapat tentang sistem kerajaan.**
22	**3. Pentadbir Cekap Negara Maju**	**a) Menerangkan peranan rakyat sebagai warganegara.** **b) Memberi sumbangan terhadap pembangunan negara** **c) Berbangga dengan pembanguan negara**	**i. Menulis artikel kepada akhbar untuk melahirkan rasa bangga/ memberi cadangan untuk meningkatkan kualiti hidup / mengucapkan terima kasih kepada kerajaan.**
23	**4. Ekonomi Maju Negara Makmur**	**a) Menyenaraikan usaha kerajaan untuk memajukan ekonomi rakyat** **b) Memberikan sumbangan dalam bidang ekonomi** **c) Menghargai peranan kerajaan dalam bidang ekonomi**	**i. Menyatakan usaha-usaha kerajaan memajukan ekonomi negara.** **ii. Mengumpul gambar-gambar pekerjaan yang menjana ekonomi.** **iii. Mengkategorikan pekerjaan mengikut bidang tertentu.**
24	**5. Bijak Memilih Pemimpin**	**a) Menjelaskan proses pilihanraya** **b) Menjalankan tanggungjawab sebagai warganegara** **c) Menghargai dan menghormati pemimpin negara**	**i. Simulasi proses pilihan raya.** **ii. Buku skrap tentang pemimpin negara.** **iii. Membina kad ucapan untuk pemimpin**

25	**PENILAIAN PERTENGAHAN TAHUN**		
26	**7. Kerajaan Prihatin Rakyat Terjamin**	**a) Menyenaraikan usaha kerajaan untuk memajukan masyarakat** **b) Menghasilkan model bangunan dan menjadi mercu kejayaan kerajaan** **c) Menghargai peranan kerajaan dalam memajukan masyarakat**	**i. Perbincangan kumpulan tentang usaha kerajaan untuk memajukan masyarakat (pembentangan)** **ii. Menghasilkan model bangunan Menara kembar Petronas (daripada bahan terbuang)** **iii. Menyatakan dan menulis cara-cara peranan kerajaan dalam memajukan negara.**
27	**8. Kenali dan Hormati Pemimpin Negara Kita.**	**a) Menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan Malaysia** **b) Memberikan sumbangan kepada pembangunan negara** **c) Berbangga dan taat setia kepada raja dan negara**	**i. Membina carta sistem pentadbiran kerajaan Malaysia.** **ii. Menyatakan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk pembangunan negara.** **iii. Nyanyian lagu-lagu patriotik.**
28	**9 Raja Berperlembagaan**	**a) Menyenaraikan peranan YDP**	**i. Pamerkan gambar YDP Agong**

	Kebanggaan Kita	Agong b) Mengumpulkan maklumat tentang YDP Agong c) Menghormati dan berbangga dengan sistem raja berperlembagaan	ii. Menyenaraikan nama-nama YDP Agong mengikut urutan. iii. Folio gambar-gambar YDP Agong. iv. Menyenaraikan peranan dan tanggungjawab YDP Agong.
29	10 Raja Dijunjung Pemimpin Disanjung	a) Menyatakan acara sambutan Hari Keputeraan Sultan b) Mengambil bahagian dalam aktiviti sambutan Hari Keputeraan Sultan c) Menghormati Sultan	i. Membuat catatan tarikh-tarikh Hari Keputeraan YDP Agong, Sultan-sultan, YDP Besar, atau TYT. ii. Membuat buku skrap tentang sambutan hari keputeraan tertentu.
30	11 Pemimpin Cemerlang Negara Gemilang	a) Menyatakan sumbangan Perdana Menteri. b) Menyokong usaha Perdana Menteri dalam membangunkan negara c) Menghargai sumbangan Perdana Menteri	i. Menyenaraikan kesemua Perdana Menteri Malaysia dan tugas-tugasnya serta latar belakangnya. ii. Membuat buku skrap kesemua Perdana Menteri Malaysia 1 – 5.
31	12 Pemimpin Mesra Rakyat Ceria	a) Menyenaraikan gelaran pemimpin negeri b) Menyokong usaha yang dilakukan oleh pemimpin negeri c) Menghormati pemimpin negeri	i. Menyenaraikan darjah. kebesaran yang diterima oleh pemimpin negeri. ii. Menyenaraikan sumbangan yang telah dibuat di sesuatu tempat.

32	**13 Wakil Rakyat Berjasa Masyarakat Sejahtera**	**a) Menjelaskan tugas sebagai wakil rakyat dan penghulu** **b) Memberikan kerjasama dalam aktiviti kebajikan yang dijalankan oleh wakil rakyat dan penghulu** **c) Menghargai jasa pemimpin**	**i. Kumpulan murid membina catatan diari tugas sebagai wakil rakyat dalam sehari** **ii. Membacakan semula hasil catatan diari tugas.**
33	**14 Pemimpin Dihargai Jasa Diingati**	**a) Menyatakan penghargaan kepada pemimpin** **b) Membuat kad ucapan kepada pemimpin** **c) Menghargai jasa pemimpin**	**i. Simulasi cara menyambut pemimpin.** **ii. Mengibarkan bendera.** **iii. Pertandingan membuat kad ucapan.** **iv. Mempamerkan kad ucapan yang dihasilkan.**
34	**Sedia Hadapi Cabaran** **1. Peribadi Terpuji Disanjung Tinggi**	**a) Mengenalpasti ciri peribadi terpuji untuk kejayaan diri** **b) Mengamalkan ciri peribadi terpuji untuk kejayaan diri** **c) Menghargai ciri peribadi terpuji**	**i. Mengenalpasti 20 sifat terpuji rakyat Malaysia.** **ii. Simulasi sifat-sifat terpuji.**
35	**2. Agama Membentuk Peribadi Mulia**	**a) Menyatakan kepentingan beragama** **b) Mengamalkan sifat mulia seperti yang dituntut oleh agama** **c) Bersyukur dengan anugerah Tuhan**	**i. Menyenaraikan agama anutan setiap kaum di Malaysia.** **ii. Menyenaraikan sambutan perayaan keagamaan dan menyatakan aktiviti-aktiviti yang boleh dilakukan.** **iii. Folio perayaan keagamaan di**

			Malaysia.
36	3. Berhemah Tinggi Amalan Kita	a) Menjelaskan cara berhemah ketika berkomunikasi b) Mengamalkan perlakuan berhemah c) Berbangga mempunyai ciri-ciri peribadi terpuji	i. Lakonan cara-cara bertutur ketika berkomunikasi dengan orang yang lebih tua. ii. Menyenaraikan nilai-nilai murni rakyat Malaysia.
37	4. Bersikap Rasional Diri Terbina	a) Menerangkan kepentingan sikap rasional dalam kehidupan b) Mengambil tindakan wajar dalam membuat keputusan c) Bersikap rasional ketika menghadapi konflik	i. Membentangkan nilai-nilai murni masyarakat. ii. Mengenali proses membuat keputusan yang baik iii. Menyatakan kebaikan bersikap rasional ketika menghadapi konflik iv. Lakonan
38	5. Usaha Berterusan ke arah Kecemerlangan	a) Menyenaraikan langkah untuk mencapai kecemerlangan b) Mengamalkan budaya cemerlang dalam kehidupan c) Berbangga dengan kejayaan yang diperolehi	i. Mengumpul gambar-gambar tokoh dan sejaarah kejayaannya di peringkat sekolah, kampong, negeri dan negara.

39	**6. Pesan Bestari Sumber Inspirasi**	**a) Menyenaraikan pesan bestari berkaitan dengan peribadi terpuji** **b) Mengamalkan pengajaran yang terkandung dalam pesanan bestari** **c) Berbangga memiliki peribadi terpuji**	**i. Membina pohon bestari yang disediakan menggunakan kad berwarna.** **ii. Membacakan semula pohon bestari satu demi satu.** **iii. Membandingkan pohon bestari paling cantik.**
40	**PENILAIAN AKHIR TAHUN**		