



MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

Proceso de crecimiento de un ser vivo

- Lee el texto y después haz lo que se pide.

Inventa un título al texto.



Una vez un profesor en clase les dió semillas a sus alumnos para que plantaran y cuidaran un girasol. A uno de los niños le gustaban las semillas de girasol, estaba tan emocionado que plantó la semilla y la cuidó tanto que al salir el primer brote, el niño impaciente preguntó —¿Puedo arrancarla ya?— el maestro contestó: —aún debes cuidarla antes de recoger un montón de pipas de girasol— El niño estaba tan impaciente que cortó las primeras pipas para comerlas, aunque no se podían comer porque estaban verdes.

El niño se dió cuenta del esfuerzo que hizo por cuidar la planta, pero debido a su impaciencia lo echó a perder todo, después vió lo enorme que crecieron los girasoles de sus compañeros.

Adaptación: Pedro Pablo Sacristán

En el texto anterior hablan de las pipas del girasol, ¿qué son?
_____ ¿te gustan? _____

¿En cuál etapa de la vida del girasol se obtienen las semillas?

nacimiento

crecimiento

reproducción

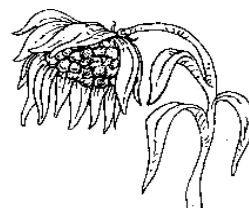
muerte

Los _____ son seres _____ que nacen, _____,
se _____ y _____.



¿Qué hubieras hecho tú en lugar del niño mencionado en el texto? _____

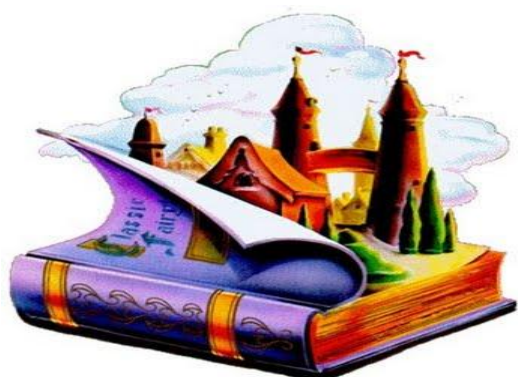
Observa las ilustraciones y escribe en qué consiste cada etapa del desarrollo de un girasol. (No olvides iniciar con mayúscula y el uso de signos de puntuación.)



ESPAÑOL

El cuento

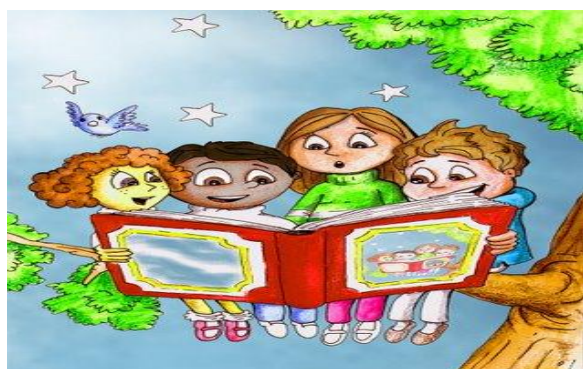
- Observa la secuencia de las ilustraciones.
- Escribe un cuento y di lo que pasó primero, después, y al final.



Primero



Después



Finalmente

- Busca en los Libros del Rincón el cuento “El cordoncito”, después de leerlo, contesta:

¿Qué hizo Paquito todo ese día?_____

¿Qué se encontró?_____

¿Para qué le sirvió?_____

¿Con qué regresó a su casa? _____

¿Qué habrías hecho en lugar de Paquito?_____

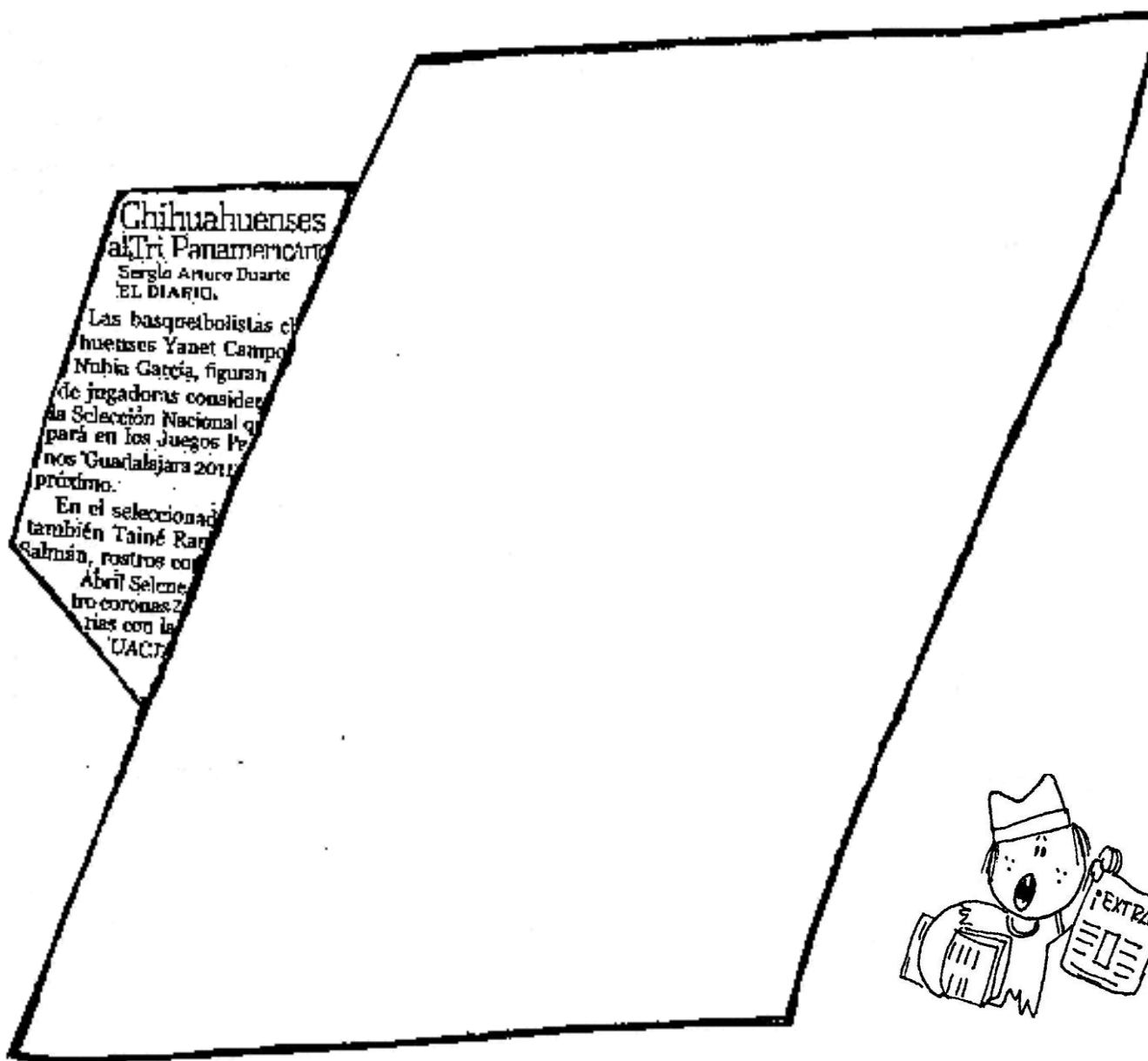


ESPAÑOL
La noticia.

Después de trabajar con el proyecto de noticias para el periódico escolar, escribe una en el siguiente espacio.

No olvides anotar el nombre del periódico y la fecha.

- ✓ Piensa en una noticia que te gustaría darles a tus compañeros, escríbela.



¿Qué tipo de noticias te gusta leer en el periódico? _____

¿Por qué? _____

Si te pidieran escribir sólo noticias para niños, ¿cuál escribirías? _____

✎ Escribe el encabezado de alguna noticia que más te haya gustado. _____

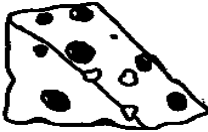
Encuentra palabras.

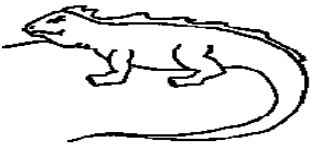
- Busca en la sopa de letras los nombres de los dibujos y enciérralos.
- ✎ Escríbelos en la ilustración que corresponde.

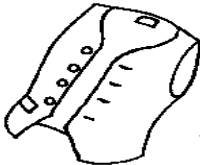
p	e	r	r	o	b	o	r	s	t
s	m	i	l	p	f	r	a	t	i
a	f	u	i	h	c	a	f	o	g
b	l	k	j	e	h	i	u	z	u
o	l	c	a	n	a	r	e	s	a
m	a	v	i	s	l	e	p	a	n
t	v	e	q	u	e	s	o	y	a
z	e	g	o	x	c	m	i	h	e
i	q	u	l	e	o	t	ñ	a	x
f	t	p	r	m	i	z	e	k	v











Juega con las palabras.

- ✎ Juega a las tripas de gato, une con líneas de diferentes colores las letras que se necesitan para formar cada palabra.

maliles

ols

ashjao

girasol

u g a a

talnpa

semilla

silagor

hojas

tierra

sol

agua

planta

rriatre

Mayúsculas.

Los nombres propios se escriben con _____
también la usamos al iniciar un escrito y después de un _____.

 **Escribe lo que se pide a continuación.**

Mi nombre completo es _____

El nombre de mi profesor o profesora es _____

Mi mejor amigo o amiga se llama _____

El lugar donde vivo lleva por nombre _____



Ordena las palabras.

El viento llegó y desacomodó las palabras.

 Escribe las palabras en orden para que los enunciados tengan sentido.

crecen, Los desarrollan. se niños juegan y niñas y las





nacimiento nueve edad. La años los infancia hasta el desde inicia de



Lee el fragmento:

Una tarde la princesa
vio una estrella aparecer,
la princesa era traviesa
y la quiso ir a coger.

La quería para hacerla
decorar un prendedor,
con un verso y una perla,
y una pluma y una flor.

"Margarita" Rubén Darío.

Dibuja la estrella.

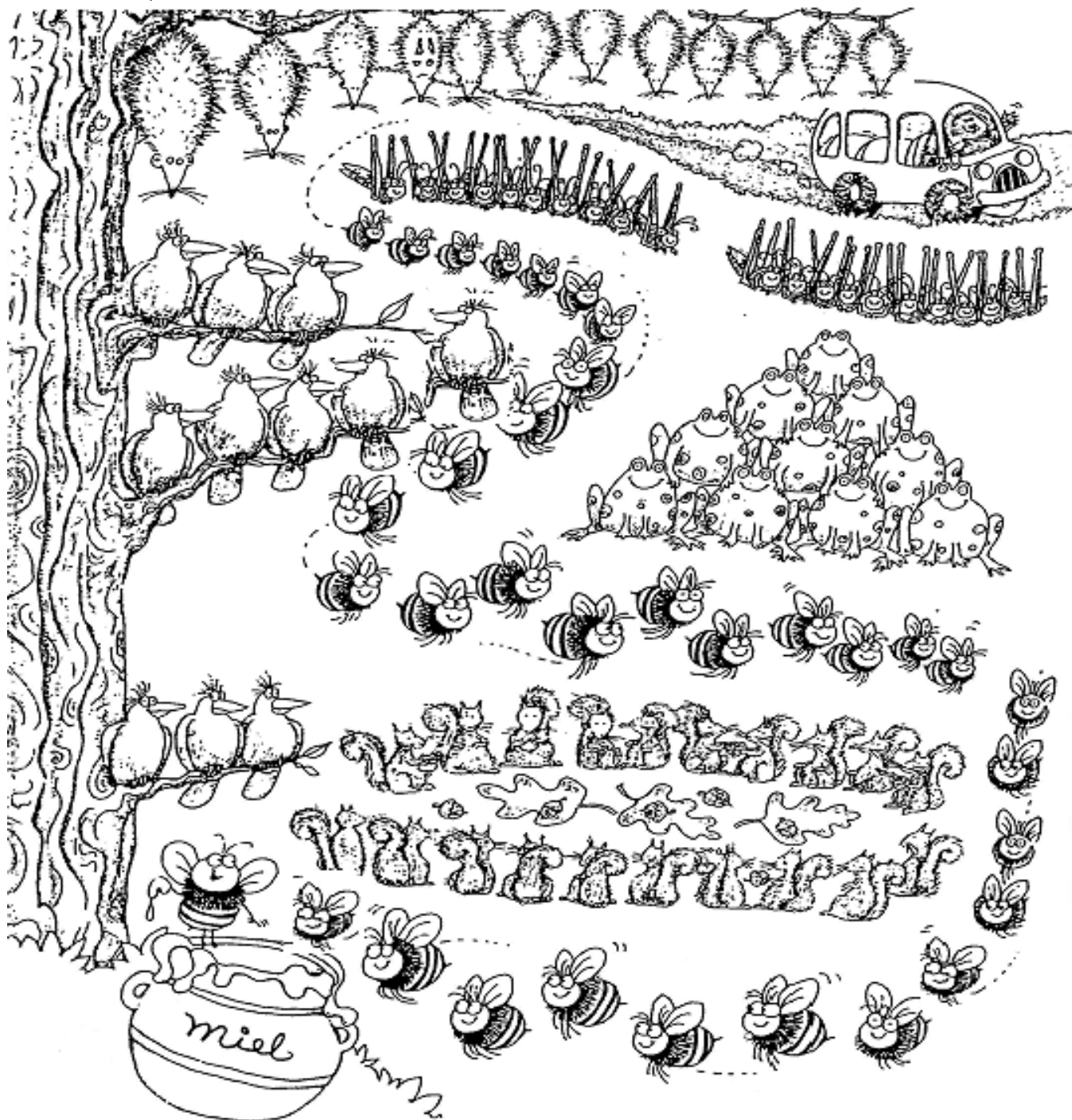


MI NOMBRE ES: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

¿Cuántos son?

Los animales vinieron a una fiesta, sólo se esperaban 100 invitados, cuéntalos e ilumina.



¿Cuántos hay de cada uno?














¿Cuántas decenas de  hay? _____

Tacha ¿qué hay más?



ó


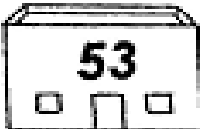
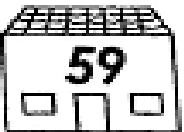




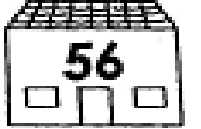
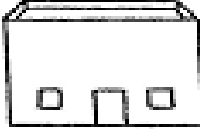





¿Cuántos más? _____

MATEMÁTICAS

Series numéricas.

- ✎ Completa la serie numérica de las casas del fraccionamiento.
✎ ¿Qué nombre le darías? _____
- Completa esta serie.

Descubre donde viven estos niños, luego pinta su casa del color que se indica.



67



82



51



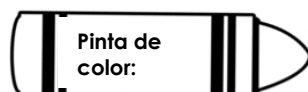
90



75



100



90 anaranjado
100 amarillo

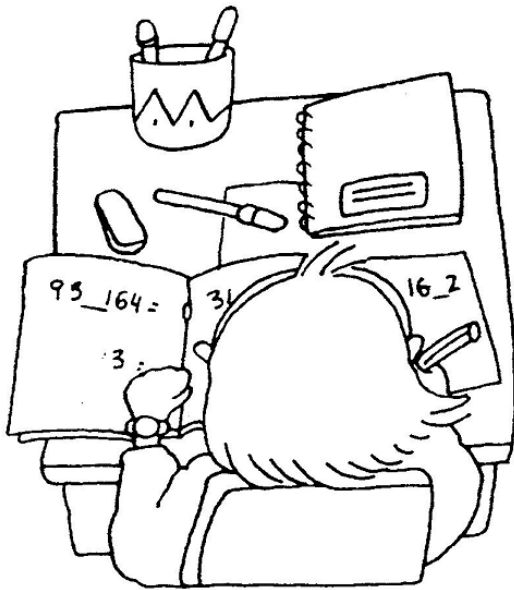
82 azul
51 morado

75 verde
67 rosa

MATEMÁTICAS**Mayor que – menor que**

- Compara las cantidades.

✂ De la parte inferior de la hoja recorta las palabras *mayor que* o *menor que* y pégalas en el espacio que les corresponde.



$31 + 12$

$40 + 8$

$64 - 30$

$25 + 5$

$42 + 8$

$36 + 19$

$76 + 9$

$65 + 14$

$53 + 12$

$18 + 74$

Compara los números.

- Compara las cantidades y escribe los signos $>$ $<$ $=$ sobre la línea que corresponda.

$84 \underline{\hspace{1cm}} 75$

$46 \underline{\hspace{1cm}} 98$

$39 \underline{\hspace{1cm}} 39$

$127 \underline{\hspace{1cm}} 27$

$54 \underline{\hspace{1cm}} 61$

$38 \underline{\hspace{1cm}} 72$

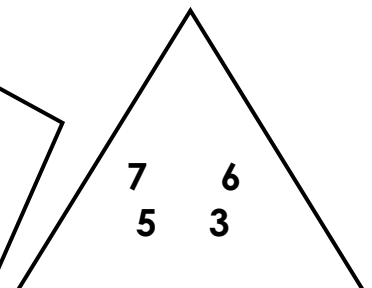
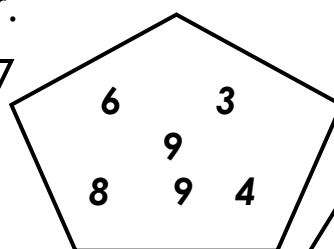
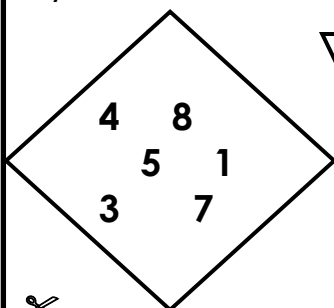
$23 \underline{\hspace{1cm}} 72$

$243 \underline{\hspace{1cm}} 243$



Piensa y responde: En la sala están sentados el abuelo, su nieto y su hija, ¿quién es mayor? _____ y ¿quién es menor, el abuelo o su hija? _____

- Suma los números de cada figura, pinta el del resultado *mayor* y encierra el del resultado *menor*.



mayor que

mayor que

mayor que

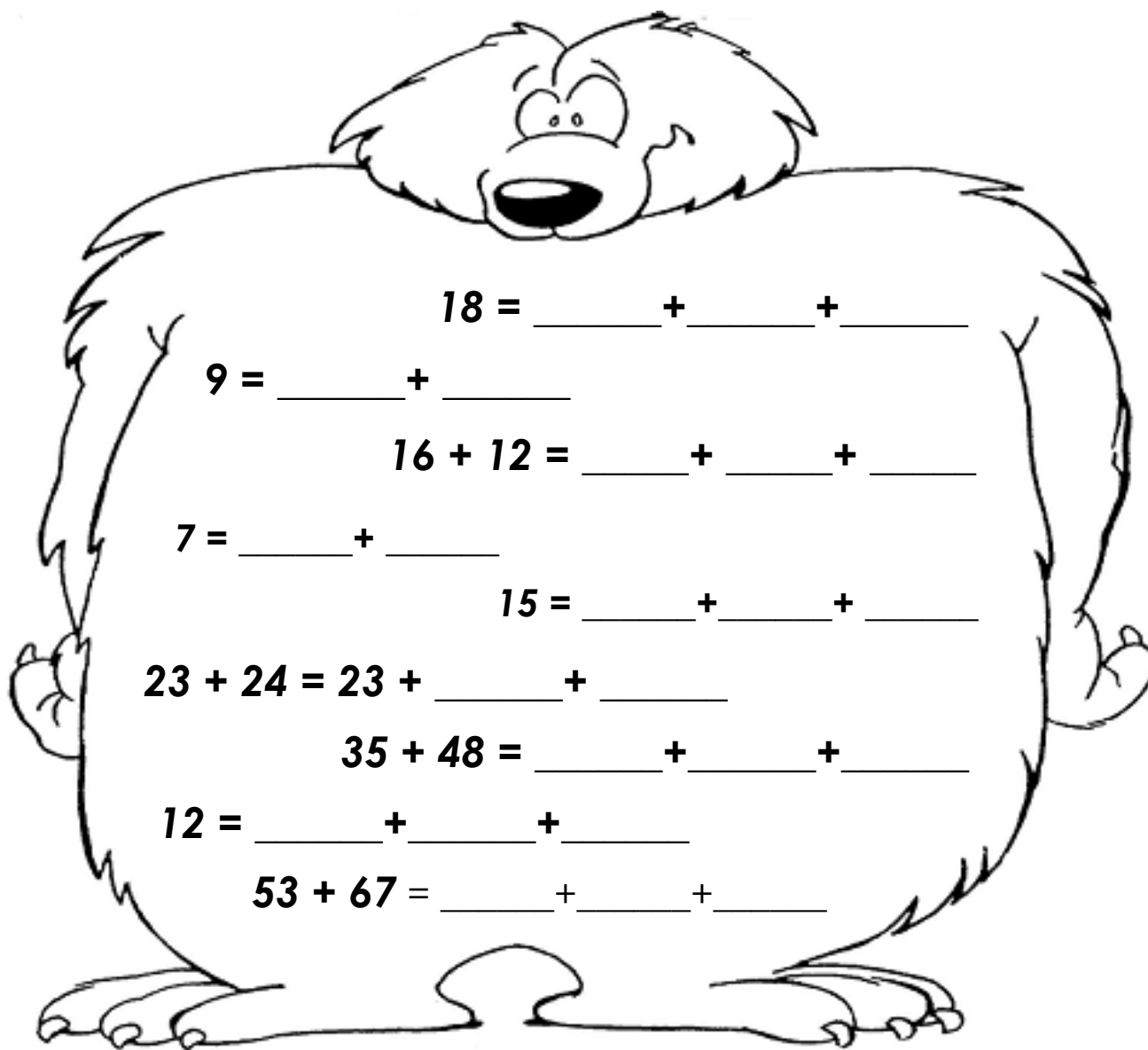
mayor que

mayor que

MATEMÁTICAS

A descomponer números.

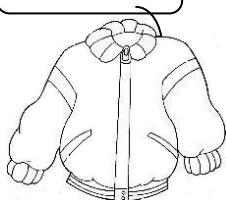
Desbarata los números y organiza las cantidades cuidando que al sumarlos no cambie el resultado, consulta las páginas 58 y 59 de tu Libro de matemáticas.



¿Cuánto me sobró?

Observa los precios y contesta las preguntas.

\$ 210



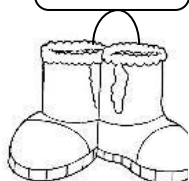
\$ 85



Ramón tiene 325 pesos.

¿Le alcanza para comprar las botas y la chamarra? _____

\$ 180



Si compra una bufanda y un gorro, ¿cuánto dinero va a pagar? _____



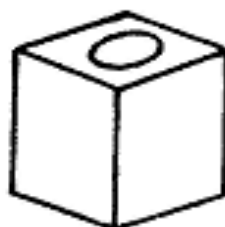
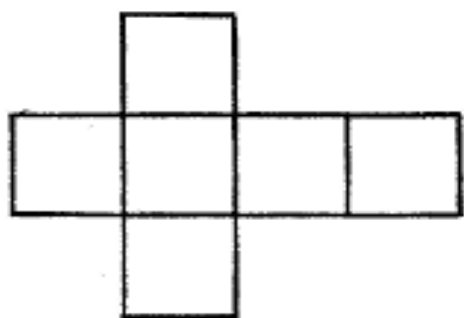
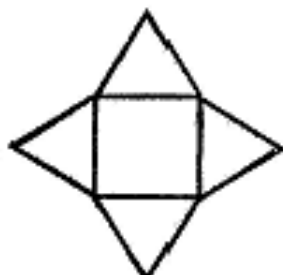
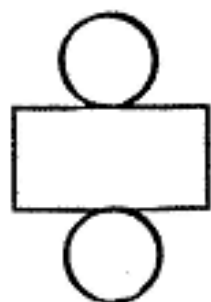
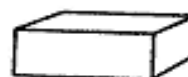
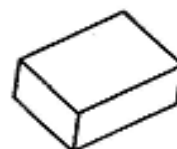
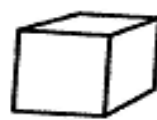
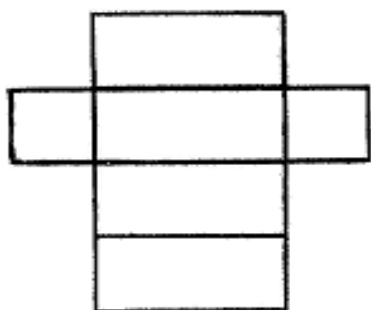
\$ 96

¿Cuánto dinero pagará mamá al comprar las botas, el gorro y la bufanda? _____

MATEMÁTICAS
Cuerpos geométricos.

¿Cuáles figuras se forman con estos contornos?

✎ Ilumina las figuras que se pueden formar con los contornos que se muestran.



✎ Ilumina únicamente las figuras que no tienen error.

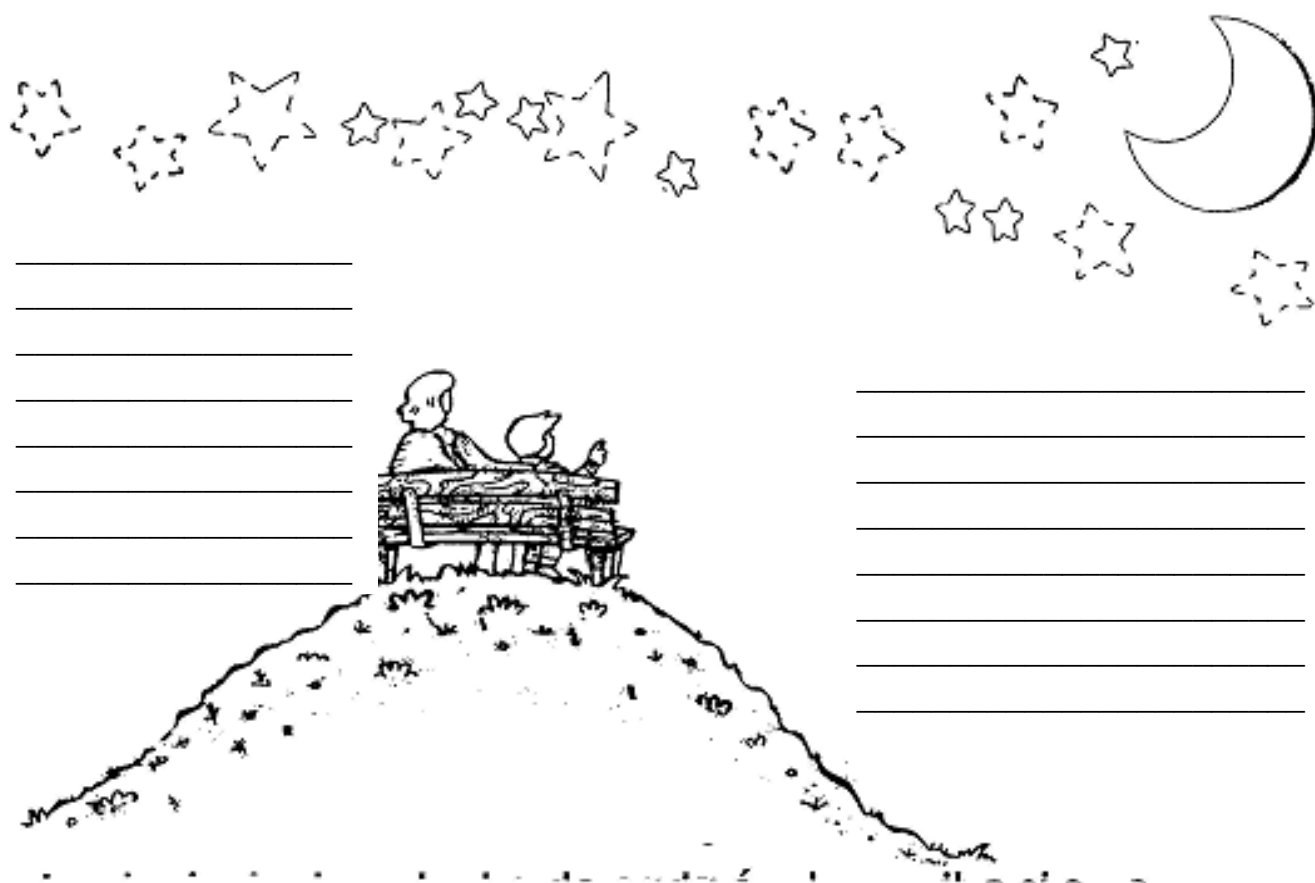




MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

¿Qué hay en el cielo?

- ✍ Remarca la Luna y las estrellas e ilumina la ilustración.
- ✍ Piensa y escribe en las líneas algunas actividades que realiza tu familia por las noches.



El Sol.

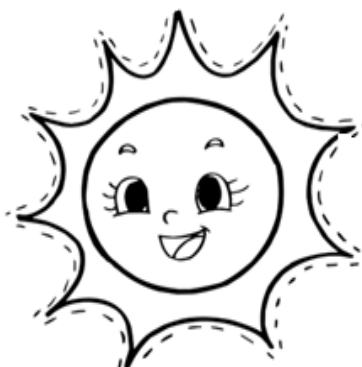
Dentro de cada óvalo escribe *si* o *no*, a lo que sucede mientras el Sol esta presente.

Se obscurece. ☐

Moja el pasto. ☐

Broncea tu piel. ☐

Da calor. ☐



Seca la ropa. ☐

Ilumina la Tierra. ☐

Ayuda a que crezcan las plantas. ☐


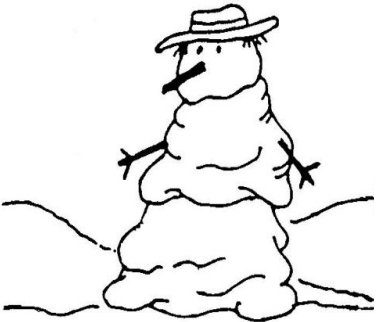

Da mucho frío. ☐

Sale de día. ☐

El agua cambia.

¿Cuáles son los tres estados en los que se puede encontrar el agua? _____

- ✂ De la parte inferior de la hoja recorta los textos y pégalos en el lugar que corresponde, según el estado en que se encuentre el agua.
- ✍ Ilumina y luego escribe cómo observas el agua en la naturaleza y en tu entorno.

		<p>El agua líquida la puedo observar en...</p>
		<p>El agua sólida se observa en ...</p>
		<p>El agua en forma de vapor la observamos cuando...</p>

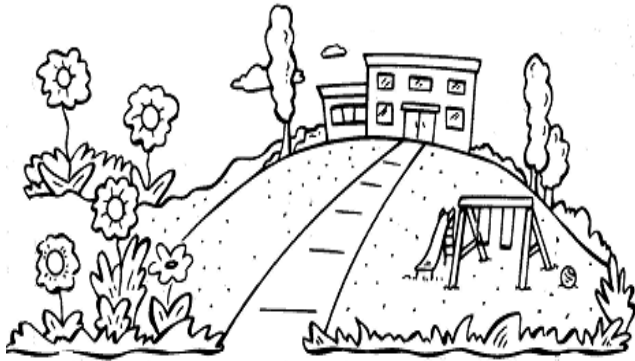


Cuando el agua líquida se calienta, se convierte en vapor de agua, no tiene forma precisa, es muy ligera.

El agua líquida toma la forma del lugar o del recipiente donde está, además tiene peso.

Al enfriarse el agua líquida pasa al estado sólido, en el que se forma hielo o nieve.

Componentes de la naturaleza.

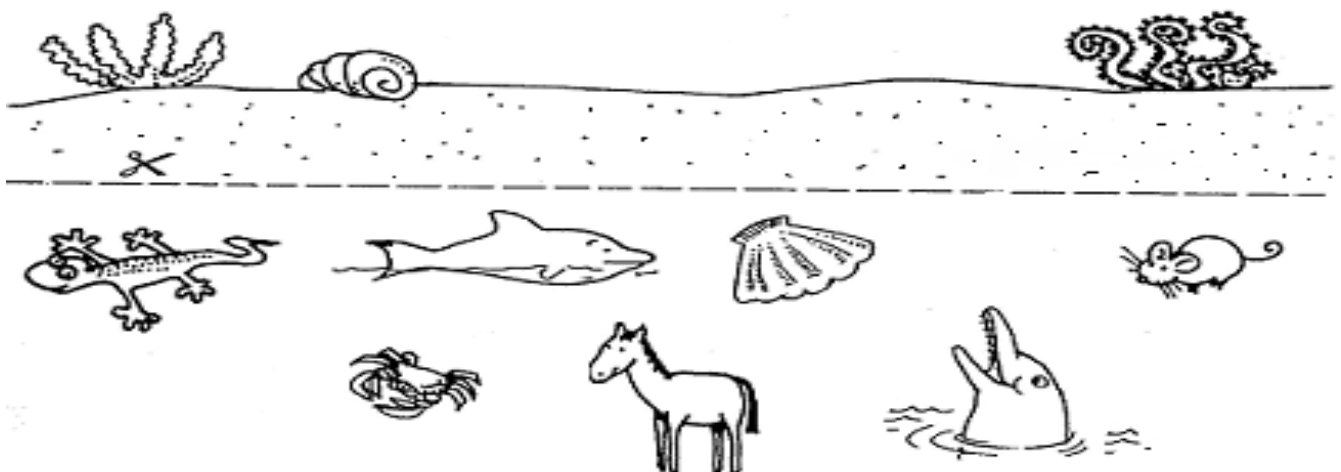
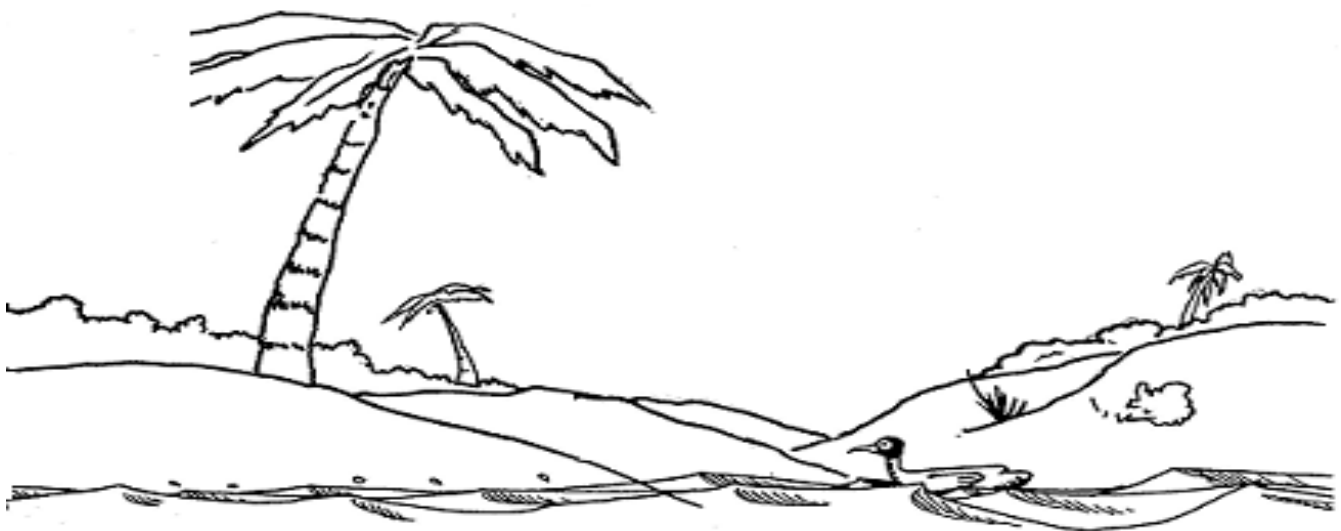


Dibuja muchas plantas a este jardín y escribe el nombre de las que conoces: _____

Las plantas, los animales y los seres humanos, ¿qué necesitan para vivir? _____

✂ De la parte inferior de la hoja recorta los animales acuáticos y terrestres, pégalos en el hábitat que les corresponde.

✎ Dibuja plantas terrestres y acuáticas.



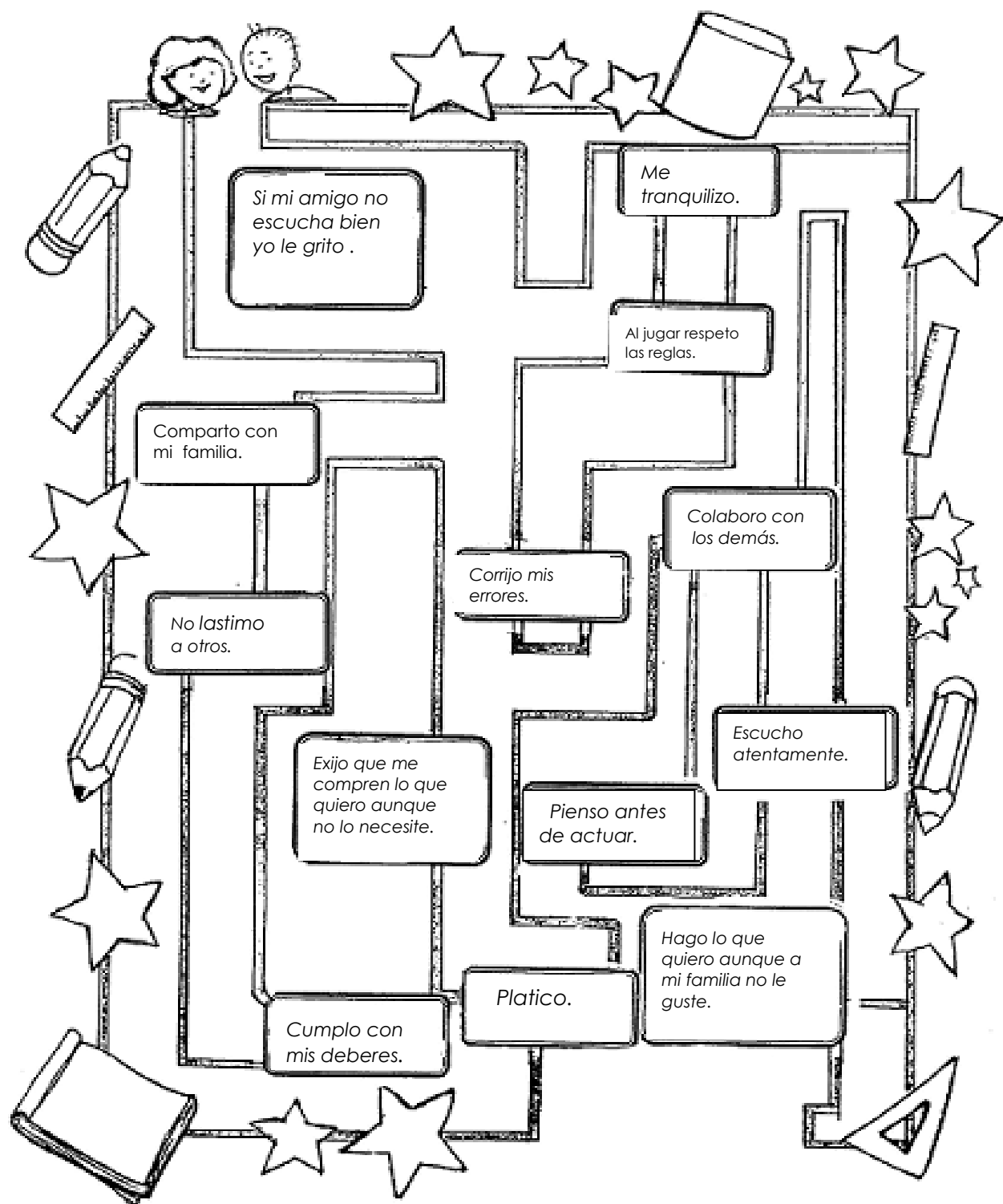


MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

¿Cómo expresas tus emociones?

Las emociones son parte de cada una de las personas y también son parte de ti, aprende a expresarlas de modo que no lastimes a otros.

- Sigue el camino e ilumina sólo las acciones que demuestran que sabes convivir con los demás y expresar correctamente tus emociones.



Reflexiona y comenta en tu grupo: En el recreo Perla y Luis comían su lonche, pasaron unos niños de sexto y se los tiraron. Perla se enojó y les dijo malas palabras, Luis se enfrentó a golpes. ¿Cómo te sentirías tu? ¿Cuál solución propones para este problema?

Ordena tu tiempo.

Si eres ordenado con tu tiempo, podrás cumplir con tus deberes y con las actividades que realizas cuando te encargan desarrollar un proyecto.

- ✎ **En las siguientes camisetas escribe los beneficios que obtienes al ordenar tu tiempo y en la otra, los problemas que tendrás al no organizarte.**



¿Cuál camiseta prefieres traer puesta, la de los beneficios o la de los problemas? _____

- ✎ **Escribe una lista de las actividades que realizas en tu casa y que eliges libremente, luego las que te indican tus padres.**

