شبكة الفرز الإغريقي

التعليمة: لديك 13 عبارة، قم بانتقاء 5 عبارات تراها ذات أولويّة بالنسبة إليك، تعبّر بشكل مباشر عن مفهوم النّظام التّربويّ.

لديك 9 نجوم ، وزّعها على 5 عبارات ،بحيث لا تمنح أكثر من 5(\* \* \* \* \*) نجومٍ للعبارة الواحدة .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | العبارة | \* | \* | \* | \* | \* | التّرتيب |
| 1 | يرسمُ ملامح المناهج |  |  |  |  |  |  |
| 2 | يحقّق مجموعة من الغايات والأهداف ذات العلاقة بالسياسة التربوية الخاصة بالأمة، |  |  |  |  |  |  |
| 3 | يعبّر عن كافة الآمال والطموحات التي تسعى الأمة إلى تحقيقها وبالتالي تحقيق الرقي والتقدم لأفرادها. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | يُساعد الأفراد على التّكيّف الاجتماعيّ ؛ حيث يهدف النظام التربوي إلى صقل شخصية الفرد والجماعة في آن واحد لتحقيق التنشئة الاجتماعية الناجحة |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ينبثقُ عن النظم السياسية والاقتصادية والسوسيوثقافية |  |  |  |  |  |  |
| 6 | يطّوّر من نوعيّة التّعليم والتّعلّم |  |  |  |  |  |  |
| 7 | يُكْسب الأفراد المهارات الأساسيّة، التي تنفعهم في ممارسة الأنشطة في مختلف مجالات الحياة. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | مجموعة مترابطة مع بعضها البعض من القواعد والتنظيمات والإجراءات التي تنتهجها دولة ما لتوجيه أمور التعليم |  |  |  |  |  |  |
| 9 | يضفي تحسيناً ملموساً على نوعية التعليم بالاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة ومهارات القرن الحادي والعشرين. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | يساهم في تحقيق النمو والاستمرار في الحفاظ على شخصية الفرد وذاته من خلال قيامه بالربط المستمر بين سمات ثقافته المحلية والوافدة دون إحداث أي انحلال أو تغير أو ذوبان أي منهما في الآخر |  |  |  |  |  |  |
| 11 | تنظّم الحياة الاجتماعية، إذ يوفر متطلبات الأفراد في المجتمعات من استقرار وأمن من خلال محاربة المشكلات الاجتماعية قبل استفحالها في ثناياه. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | يُلبي كافة حاجات المجتمع الاقتصادية، وخاصة الأيدي العاملة المدربة، والتكنولوجيا الحديثة والرقمنة. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | يُرسي القيم الأخلاقية للمجتمع |  |  |  |  |  |  |

قم بترتيب العبارات من 1 إلى 5

قيّم اختيارك مع شبكة التّقييم ( الصّفحة 2 )

شبكة تقييم العباراة المنتقاة مع هرم ماسلو للحاجيات

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم العبارة |  | العبارة المنتقاة |  | هرم ماسلو للحاجيات |  | ينطبق |  | لا ينطبق |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ضرورة فيسيولوجيّة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | الأمان |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | حاجة اجتماعيّة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | تقدير الذّات |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | تحقيق الذّات |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

إذا كانت العبارات المنتقاة لا تنطبق ، لابدّ من إعادة انتقاء عبارات أخرى تنسجم مع هرم ماسلو للحاجيات

إذا كانت العبارات لا تنسجم مع هرم مارسو، قم ببناء عبارات جديدة لتنسجم معه

ماذا تستنتج ؟

النّظام التّربوي هو:

**البيئة**

مكوّنات النّظام

**التّغذية الرّاجعة**

**المخرجات**

**- بشريّة**

**- مادّية**

**- معنويّة**

**المدخلات**

**- بشريّة**

**- مادّية**

**- معنويّة**

**تقويم**

**تنفيذ**

**تخطيط**

**العمليّات**

**الإجراءات التّحويليّة التي تطرأ على المدخلات**